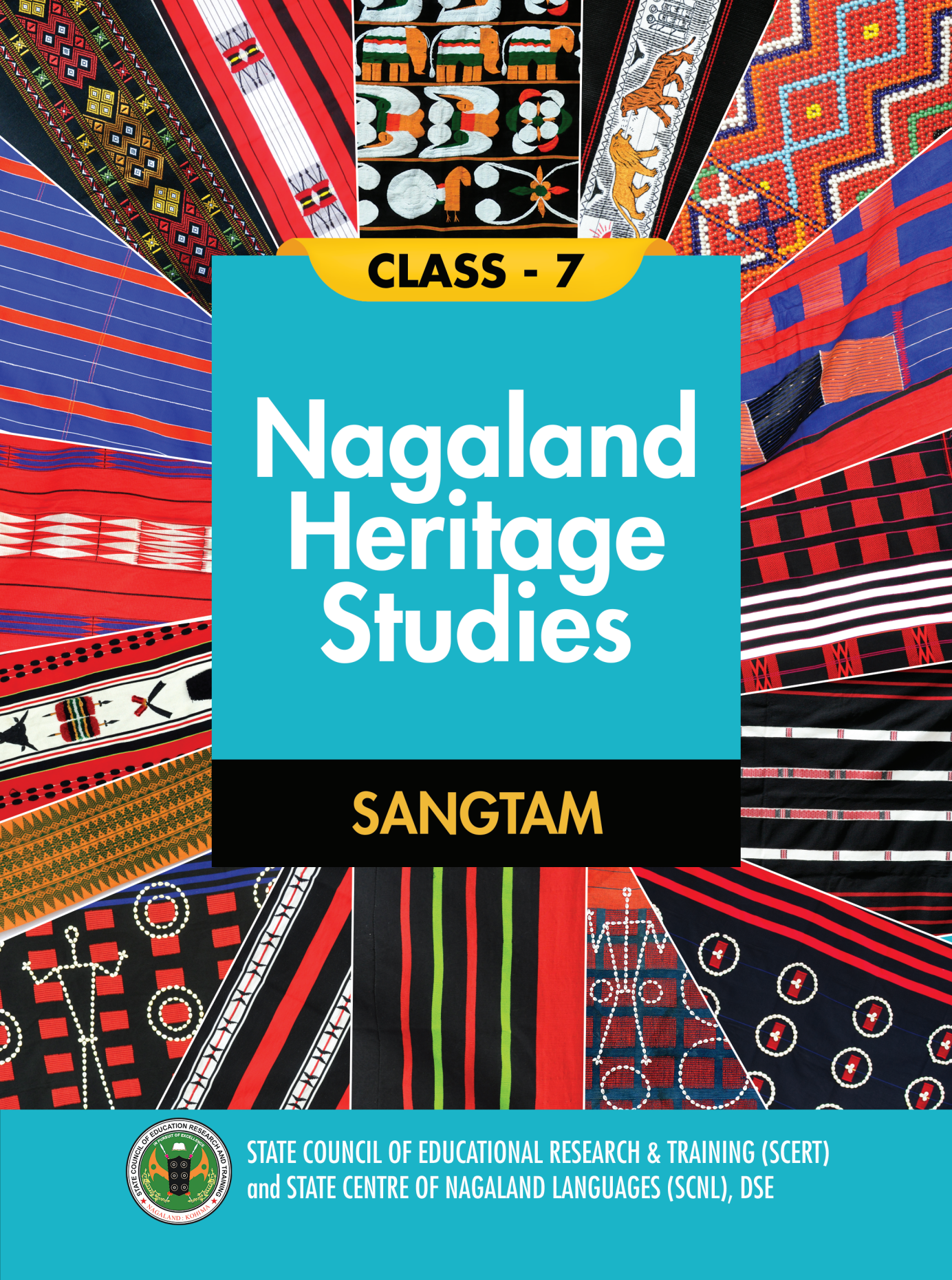


The background of the cover is a collage of various traditional Nagaland textiles. These include patterns of red and white stripes, geometric shapes like diamonds and zig-zags, and depictions of animals such as tigers and elephants. The colors are vibrant, featuring red, blue, black, white, and yellow.

CLASS - 7

Nagaland Heritage Studies

SANGTAM



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING (SCERT)
and STATE CENTRE OF NAGALAND LANGUAGES (SCNL), DSE



Nagaland Heritage Studies

CLASS - 7

STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING (SCERT)
and **STATE CENTRE OF NAGALAND LANGUAGES (SCNL), DSE**

Grateful acknowledgement is given for permission to use photographs from 'Nagaland 1963-2013 fifty years on' by DIPR; photographs from AWO, ABCC, Steve Odyuo, as well as contribution of poems by Naga poets.

Nagaland Heritage Studies - CLASS-7

Copyright © SCERT & SCNL, DSE 2018

Third Edition: 2023

Illustrations: Thejaseko Rhitso

Design & Layout:  artworksTM NAGALAND

FOREWORD

The Nagaland Heritage Studies (NHS) is a series of 18 officially recognized Nagaland languages from classes 1 up to 8. These books aim to teach the Nagaland Languages using local culture and heritage as its content base and also promote cultural richness of every tribe and community. The introduction of the Nagaland Heritage Studies in the State's schools from 2018 was in consonance with the guidelines of the National Curriculum Framework (NCF) 2005. The Nagaland Heritage Studies textbooks revised edition covers the learning needs of the students which have added meaningful illustrations. The NHS textbooks are evolving to better language learning of Mother Tongue which is the core basis of one's identity, history and culture.

The State Council of Educational Research and Training & SCNL would like to express gratitude to Professor D. Koulie for his contributions.

We would also like to acknowledge the Department of Arts and Culture, DIPR, all Literature Boards, Tribal Hohos, and the individuals concerned for their contributions towards the development of Nagaland Heritage Studies Textbooks.

The Council & SCNL also wishes to extend its gratitude to Smt. Kevileno Angami, Commissioner & Secretary, Government of Nagaland, SCERT and School Education for sharing valuable suggestions towards improving/updating of Nagaland Heritage Studies textbooks.

Lastly, appreciation goes to SCERT and SCNL team members who have worked hard in completing the NHS textbooks revision on time.

Dated: Kohima the 7th of November 2022.



THAVASEELAN K
Principal Director (IAS)
School Education, Nagaland, Kohima



N.CHUMCHANBENI KIKON
Director,
SCERT, Nagaland, Kohima

BEKHU YU

Class-VII Akhihba Vakha hi, State Council of Educational and Training (SCERT) yangbe ko adorütünü chongcha khyünü, Nagarü apüm palu yu lanü külüpjuhcho. Hi nengdang arühte dee künyangre. Hiba vakha tsü Nagarü jümü liliyah chah jükehpü thrahcho lile.

Hiba Class-VII vakhala atungte yunahti khürü, Yungpi, Shithsabhületh yukhehti, Nagalandla anguh-amüdhe yukheh, Tsudhreti ko Tsularüti, Müshengkkyo (Amur Falcon) uza yukheh, Yangziba throba, Yujehoba akang, Ngayah adüzüyah ko ami-i ko Shilloi Changtphü, ko nengdsimülihyu tsüpnung, hiri khihba khunü ihsa Nagarü limih ko Yanglih nengdang atsidsauba ngichosohre.

Hiroh-isü, akhihrüti khyang lümlong nyichosohba khu arüh limüdüm surolili ko mülung müshü atsaubala nyichehnü nünung alongdi amülah lile.



Dr. ALEM SANGTAM
Chairman
Sangtam Literature Board

ZEHCHUNG

<i>Amixi</i>	<i>Vatpah</i>
1. Yungpi	1
2. Shithsabhüleh yukhehti	4
3. Müshengkyo (Amur) uza	10
4. Kheng, kongchilarü ko nguh kangmülacho yukheh	16
5. Nagalandla Anguh-amüdhe yukheh	22
6. Tsudhreti ko Tsularüti	29
7. Shilloi Changtphü	32
8. Yangziba throchehba	38
9. Yujechoba akang lang	44
10. Nagarü adüzüyah ko yumi-i	48

Yungpi

ANYICHOBA NAHDHINGKEHTI

1. Khitang lümyunü tsidsa khihng.
2. Khitang atungte yunah nyichoung.
3. Khitanglanü yutse asi nyichoung.
4. Khitang chah jükehpü atsingdhingba tsü laling.
5. Alahtsah lanü khitang thrahng.
6. Atsah atsa yungpi khu ihsa akangla akünyang hiro jühba shulüm anengse jühng.
7. Palu yulanü nengdsimülihyu müdheing ko tsüpm.

Limih apüm nü h khu künyangsohng
 Nü tsah nguhde Ihrü alaa künyangsohre.
 Nü tsah ngu Ihrü lede künyangre,
 Nü tsah tsü lihküprü shulüm akünyangnung.

Nüte künyangre o! lede künyangre,
 Nühnü longri lirüti künyangsohre.
 Nühnü Ihrü mübükuh tangsohre,
 Nüh ngu Ihrü avah changsohre.

O ! yungpi nü kang tsü amüshuh du lire,
 Nü tsah atsa tsü aparü shulüm.
 Nü tsü apümnü nangnyüre,
 Hoh! Nü kang tsü Ihrü nengdang.

Thsah, azahti, ko thsahkunyinyi,
 Apüm nü h mükang nyichire.
 Nü chah axümlichi atsa kehle,
 Nü tsah tsü adirü ko azikyahrü shulüm,
 Hoh! Lede nü te künyangre.



YUTSETI

1. Longri : Tsutpujüni süde longrire.
 2. Avah : Nahdhingkeh akoh münguhde vahre.
 3. Thsah : Thsahnü yungpikih yongre.
 4. Thsahkunyinyi : Thsahkunyinyi khu ati thsa nyichire.
 5. Yungpi : Yungpi nü akang tsü amüshuhdu.
-

ANGUCHIBA

A. Jünü liba atsingdHINGBA laling:

1. Limihla yungpi khu tu jühro mahkhang hiroro?
2. Yungpi akang lhsa khyang khakhuchühko pü khüta khitang thrahrünü yocho?
3. Tuturü kangzahti khu yungpi yola mungro?
4. Khitangla tungte “Yungpi” adüzü tsü tuo?
5. Alahtsahnü khitang thrahng.

B. Yuje adüzü yuje sin thrahng:

1. Khitang arü khütoi la nü tsah tsü lihküprü shulüm akünyangnung.
 - a. Nü tsah tsü adirü ko azikyahrü shulüm.
 - b. Nü tsah atsa tsü aparü shulüm.
 - c. Nü tsah tsü lihküprü shulüm akünyangnung.
2. Khitang arü khütoi la “Yungpi” akang tsü amüshuh du lire.
 - a. O! Yungpi, nükan tsü amüshuh du lire.
 - b. Hoh! Nükan tsü Ihrü nengdang.
 - c. Nühnü longri lirüti künyangsohre.
3. Khitang arü khütoi la yungpi tsü apu shulüm mülire ta ihsa nengdang.
 - a. Nü tsah tsü lihküprü shulüm akünyangnung.
 - b. Hoh! nükan tsü Ihrü nengdang.
 - c. Nühnü longri lirüti künyangsohre.

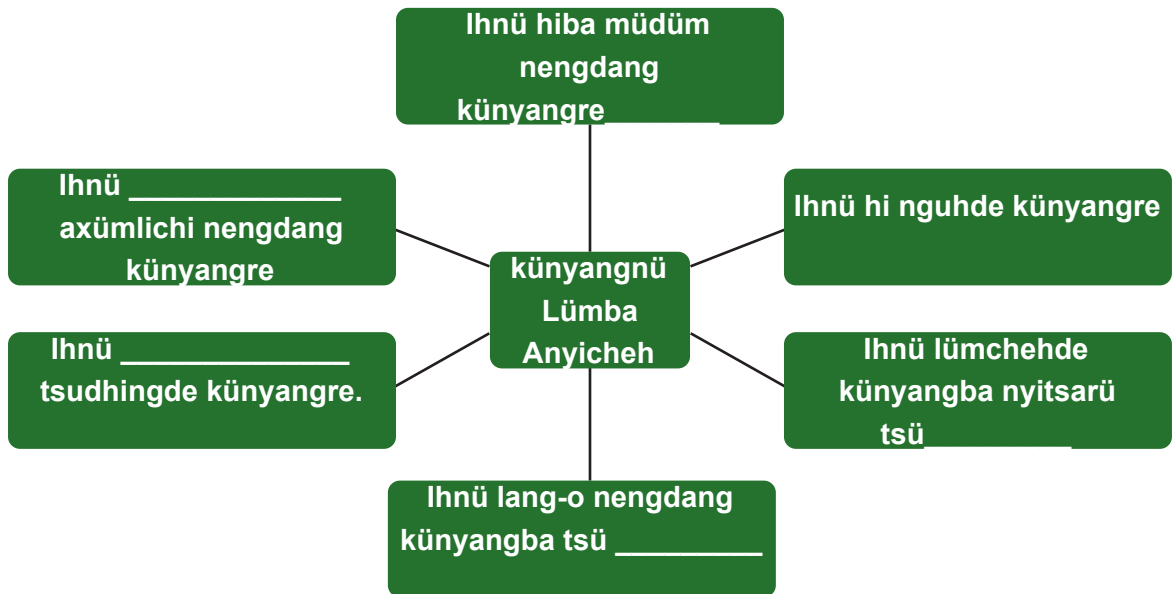
C. Yutse aphishuh te müjangtang

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| a. Longri | Nahdhingkeh akoh münguhde vahre. |
| b. Avah | Tsutpujüni süde longrire. |
| c. Thsahkunyinyi | Yungpi nü akang tsü amüshuhdu. |
| d. Thsah | Thsahkunyinyi khu ati thsa nyichire |
| e. Yungpi | Thsahnü yungpikih yongre |

D. Yutse asi nyichoba bichinü palu lümyunü yuyung külüpm.

- a. Azikeh b. Khyüchoba c. Thsatsa d. Pehjübae. Kohchehba tase

E. Jülibaadengti la nü tunengdangkünyangrünangthrahng.



F. Nyüh asang zehba amülungkülüpm ko hiri shulüm thüptang. Nührü amülung lümcho tsü class rüte changtang.

1. Yungpi khüta khyümnung ko müi nürü kangnung.
2. Yungpinü ihsa akangla akünyang khüta hirojüro.

G. Lümdhing ko thrahng

1. Yungpi akang michah nülümyu lanü thrahng?
2. Yungpi khode dhsütahro?

Shithsabhülehba Yukheh

ANYICHObA NAHDHINGKEHTI

1. Anyichoba tsü nyicheh züzahnü khihng.
2. Atungte amüdheshohba tsü akhihbala müjangtang.
3. Yunah tsü amülung ko athsingyurü khu thüptang.
4. Akhihbala anguchiba jünü liba tsü athsalangnü thrahng.
5. Yutseti asi nyichoung ko hiri tsü nülümyu lanü yuyungla bichi thrahng.
6. Nyü anyüh thsapü nguchiti tsü arohnü trota anyichoba shulüm zikeh nohlüm khyü nguchieng.
7. Ahi ko asi Nagarü akang, kohro külüpchehba luhshu ko dikehba shulüm tu atsa amütsa hiri shulüm müjangtang.
8. Chung ko alümcho atsa yohnü aphishuh yutse bichi thrahng.

Ajü tsü chongkya kuh taphila abükyü shümtsürütite aroh mükangti pümcho. Hi abükyü shümtsürüti khyang Tsesu nguennü licho. Lede abükyünü ashümtsürüti khyang Tsesu tahnü tüpcho. Hiroh isü nguchide abükyünü abükyü yang azikyola abükyü zaade nguchibati lümchehnü licho. Ate abükyü akang khüta mülíchínü liro. Asahnü chongkyaba, rüsohsing, akhüluhba, dsi, TV ko nanghüp. Abükyü tpurütinü hiri nguhrelanglüh nyekanungepü ate suhro shulüm te müjangtanü lümcho.

Abükyünü lümdhingyade, ashümtsürü achangtpü Ason nü ajüte abükyü



azade tsesu atrong tsucho mah-opü tsingdhingcho. Abükyünü hoh-pü lalingcho, ko ashümtsürünü thali tsingdhingcho, "Tsesu phoh ko hümdhseti tsü turoh-i o. Ajünü

lalingcho,” Ihrü bekhyahla hiriti tsü mülícho.” Abükyünü Tsesu tsü singchangnü throhcho, hi kheh mütahnung shulüm. Hi tsale pü ashümtsurütinü khongchehchücho. “Nühnü hi khüdenü nyichocho? Abükyünü münyünü yocho, hi abükyü aunü arüh khyang Tsesu tahjüde arüh khyang hiroh-i rungnümpü jücho. Ate arühnü müdhenyüba tsü abükyü aunü nguchilangnü kuhlang rode tu hiro jücho pü tsingcho. Arüh ajünü hiroh-isü arühte yukkeh tsü thüp yocho.

Uwanü shithsabhülehpü aparü yanglanü kuhlang lungte ihrü khyang singsihti, fühnyahsih, nunu (müthsüp), thsahkukih trüp hiri jühcho. Ija, Imanü tu icho? Hiba yu tsü ashümtsurünü tsingdhingcho. Abi khüde shitsehchopü aparü ashümtsurünü tsingdhingcho. Ajünü lalingcho,” Abinü Noh ko Thsuh aparü yanglang ai-inung shulüm shitsehcho. Arühnü abi khyang thsi khüta jühro nühnü mümüdheo? Arühnü hiri kohro müli abi khyang Tse, Hüna, Idhsechang, Imüyeng, khüpi Misüh sü jühcho.

Hiroh-isü nyitsarütinü abi khyang hiri amüli jühba nengdang nührünü nyekanung. Ihsa tsü thsi mülícho, hi



khu arühnü Tse, Mih, Idhse, Nangti, khuh-ha jühcho. Lümdhing, khüta khuh-hanü Misüh ko Dhsüza mülita hiroba tsü hi dee ami-i khüdue. Idhse thsi ko thsi tsü akhanglang du chürocho. Hi Britishrü Indiala ropü khanglang du bichicho. Khuh-ha nü Misüh ko Dhsüza mülita hirochehba tsü lümdhing. Hi dee ami-i liba nguchi khüdu lile. Ihsa tsü aikuh mülícho. Nyitsarü müipi arüh jangjangthsa arüh dhsütahcho aichi nguchicho. Kukhi müipinü chisi-lingsiba, kanglungrü ko Hünati kangba, arühbürü jangjang shü kyahkya kyahla licho. Ta arühnü arüh jangjang Mih, Lahti, Khuh-ha, Idhse, hiri kohroti mükülüpchehcho. Hütsüeko, arühnü Tse, Hüna, Phahti külüpchehnü aparü te shithsabhüleh nguchicho.

Nyitsarü khürü Mih nguhnung shulüm ashu shitsehnü licho. Hi Ihsa nengdang thsidi licho I-unü yocho,” Konyakrüti tsü azahcheh licho. Arühnü Mih Kikhka juhcho ko Mih külüpchehcho. Hi arühnü Assam lang hijowü icho. Aparü Nagarünü wü

Assamrū te Mih tsū li khyücho. Nagarū tsū thsi mülicho khu arüh khyang khengkheh shee arünnü kyahba Shū, Rüh ko Xuhnü kyahba Phah, Tamolva ko asih, Misüh ko Hüna hiriti Assamrū te mülita shithsabhülelehcho.

Ihsa kuhrümrütinü angah lihläng jowüpü Idhse ko I-müyeng amüshi hiriti tsū shithsabhülehnü licho. Hütsüpü arünnü yangla i-kengrū te i-icho ko i-kengrünü Noh ko Thsuh külüpcho, apa bichiba kohrotisü kengchehcho. Shithsabhülehrünü yanglang ro lah, nang, khuh-ha, hiri i-icho. Hi khu Ihsanü arüh yanglang müshitsehnye arüh kheh lanü dhsütahti tsū lihcho.

Hütsütari kohroti chah khu apa wüsü/ kohrotilü yangla thangchinü licho. Apa kohroti tsū kuhlanü külüpcheh bichire. Ihsa yangtila füh tangrütü, lah, phah kyah-iba, i-kengba, singnü külüpchehba, thungshing, ko atühsing licho. Hiri nguchiti yola kyah-iba, ayah tühba, füh tangba, hiri tsū khingkurünü nguchicho. Hi adhrerünü amamoh nguchi-epü münguchicho.

Shee ayah chongmülaba nguchi hi amüla mah ko dee kheere. Hi

shulüm jümü müloh atrong licho. Ayah chongmülaba tsū maxapü dunü nguchicho. Maxa mah-e nguchikhang maxa mütsarepü yudsicho. Longla hirü nülüh shee chongmülaba nguchi tsū müthahpüsohcho. Alathsa shee amohnü chongmülaba tsū ashilarü dunü nguchicho.

Shee amoh chongmülaba hi adüzü ashüh. Nyitsarü sünü amoh chongmülade, thahpürünang, shüh khathoh mahkhang amütsanü sürepü yudsicho. Hi khu ashilarü dunü shee amoh chongba nguchi tsū nguchicho. Hiroh-i yudsicho khu yucho khürü shüla amoh yohnü mükyahcho. Arünnü aparü yuchoti kheh lanü lihcho. Hiri tüyah apüm yola shee amoh tsü anguhnungsü thsahchoepü yore mahkhang angang tsüsü alaa thsahcho. Nagarünü shee chongba nguchi tsü singküp, ava, yungpi, ko arati, hite tavi ko tsepi zehnü rungnümcho. Tüyah müipi apa ayohphehba kohrotisü dhsütahre. Shee tsü dhsangre ko atrongpi kungsohre, hi alaa adhingnung ayah kangsohnung shulüm lile. Hütsüpü dunü khingkurütinü, müpishü, rongthsi, shü, honglahshü, nyi-i ko apa shüti kyahre



Khingrütinü fūhsü tangre. Idhse fūh tsü mülakhütinü tangre. Fūh tangde akhudi lihshe tsü khehnü nyangnahre, hūtsüpü mülungnū yūmbūlungre ko yūhrütare. Hūtsüpü mihchang michah azachah here.

Adhrerütinü kyah-iba nguchire. Arūhnū phahti, sing nguchi, kuh thsaba, thsuh nohrüti, dhsütah kohroti, sing kyüchēh kyüyohba, yangdong nyahba hiri nguchire. Ta nyitsarū müipi palu nguchi,

khüpilüh ati thsanü nguchire. Alathsa luhthsabhithsade ati thsare. Khode yuthsahnah dikehro, arüh apüm luh yuthsahre. Azarüti, ashirüti dunü hiri nguchi tsü remüzehcho khu münguchire. Chünye ko apaparüde nguchi te kihtade, hi amünyünyühba khüdu. Nguchinung shulüm kang kihzah tsü mülire. Azarüti tsü chünye roh-isü kyahshangdu mülicho, ta arüh apümnü arüh tpurü nguchitila trotadu licho. Ihrü akangla nahdhingkeh tsü” Aparü shikih chüro nguchicho mihchah tsu akang mülicho. Kih, atahba sing, alih, hiri apüm amükangnū ko nyübong tsüsü amüsa thsacho. Palu nohlüm nguchiti tsü nguchicho. Sünüsü aparü shikih müyeh nguchicho chah ngakeh mülicho.

YUTSETI

1. Shü kyahba : Khingkurütinü müpishü kyahre.
2. Kyah-iba : Adhrerütinü kheh nguchi kyah-ire.
3. Luhthsaba : Luh thsarünü azong luh thsare.
4. Shikih : Shikih müyeh luh yuthsapü maxare.
5. Fūh tangba : Khingkurütinü fūhtangre.

ANGUCHIBA

A. Jünü liba atsingdHINGBA laling:

1. Ajünü süte chotacho? Abükyünü tu shulüm arüh te yocho?
2. Abükyü zaade tsuba roh-isü ajü tsünü ashümtsurüti te sakho tsuyongba tsü tsucho mah-o? Tu papa-o?

3. Nagalandla jümüde thsi müli tute shithsabhühlehcho?
4. Yangla tuturü kohro mülichö ko apalangnü tuturü kohro hirocho?
5. Jümü bekhyah Nagaland la sürünü mih külüpchehcho? Arüh mih tsü khüde icho?
6. Nagarü yangdongtila kuthsi müshobala tula thangchinü lichö changnah thrahng?
7. Jümü bekhyah khüiba tsü Nagarü akang nahdhingkeh lichö?
8. Jümü bekhyah khingkurü ko adhrerü nguchiti tsü tuturü thsachö?

B. Jünü liba tsü yuje-a arahkhehnang young.

- a. Idhse ko avatpah thsi tsü Britishrö ropü khanglang tu rocho.
- b. She chongba tsü tsahmarüh yübülungba akyang khanglang du thsachö.
- c. Ajünü michangla tsesu nguh müipi, abükyünü abükyü zade lümchehcho.
- d. Azarütinü luhla arü tpurü trocho.
- e. Ajüyo au tsü bekhyah mükhu shitsehcho.
- f. Tüyah amoh tsü khingkuzarünü du bichinung mülachö.
- g. Nagarü adhrerü tsü nguchi lüpcho nguchinung mülachö.
- h. Akhudi Nagarüti tsü pürü chah mütsikehpü palu jangjang thsa chichüm lichö.

C. Akhihba lanü hiri yutse adüzü tsü dhingchehng:

1. Shüti chah arühtoh tüyah yohba _____
2. Lihshenü alising külüpba _____
3. Nyitsarü sünü nohchangza, thsuh, külüpro _____
4. Idhse thsi ami-ili kohro lihba te _____
5. Müdüm khüdu lanü apalang tsimüchiba _____
6. Tüyah ashüh kyoba _____

D. Yuje alalingba yah threhng:

Jümü bekhyahla,

1. Nagarünü yudsiba nengdang:

- | | | |
|-------------------|----------------------|------------------|
| a. Shithsabhühleh | b. Kanglungrü kangba | c. Tüyah külüpba |
|-------------------|----------------------|------------------|

2. Shünyanyülung tröp tsü ami-iliba hinü linung kohcho

- | | | |
|--------|--------|--------|
| a. Lah | b. Füh | c. Füh |
|--------|--------|--------|

3. Singküpti, avati, sing rati bichi külüpcho

a. Kuh

b. Tüyah

c. Füh

4. Kuh thsaba, yangdong nyahba, lohti kyahba ko phahti kyahba hi

a. Adhrerü

b. Khingkurü

c. Amülungnü

5. Nagaland la nyitsarü sünüsü aparü shikih müyehchola tsu mülicho shikhe:

a. Chünye

b. Jümü bekhyah

c. Ajü au bekhyahladu

E. Yutse asi nyichoba bichinü balu yuyung külüpm.

Shü kyahba

Kyah-iba

Luh thsaba

Shikih

Füh-tangba

F. Anyü nyü pümpü thüptang:

a. Jümü Naga ko chünye Nagarü te müjangtang. Amüjangtaba yuyung munga thrahng.

1.

2.

3.

4.

5.

b. Lümdhing ko thüptang.

Nagalandla ajü bekhyahla müliba nguchiti chünye bekhyahla tuturüti liro.

c) Ajü liba bekhyah Nagarü lili ahi lanü ihsanü nyicho bichinung jiyüh atsati tuturü liro (Ihsa jümürü nguchi yangthsa nyichoung)?

Müshengkyo Uza

ANYICHOBA NAHDHINGKEHTI

1. Nyichehnü akhihba tsü züzahnü khihng.
2. Akhihbala atungte amüdheshoba tsü müjangtang.
3. Amülung ko athsingyurünü yunah michah thüptang.
4. Anyichobala anguchibati tsü yuje lanü thrahng.
5. Yutseti asi nyichoung ko yuyungtila nülüm lanü bichi thrahng.
6. Amülung mahkhang nyü anyüh khu kkeh khüdu thsa chixinü anyichoba nguchi shulüm nohlüm khyü nguchieng.
7. Ihsa mükangmüshü rangmüh kanglungrü ami-ili, riki ko khümchobae.
8. Amülung müshüla rangmüh kanglungrü rikinü khümcho yohpünung shulüm nyichehsohbae.



Pangti hi Nagalandla yang azikyo khüdu lile. Hi Müshengkyo Uza (Amur Falcon) shulüm anengkhong khüdu lile. Hiba Pangti yang hi Doyang Kihdümti amünyeh lile, Wokha District la kang müipi mongmüchiba Müshengkyo Uza (Amur) tsü hajar atrong rore. Hiri Müshengkyo Uzatini kang mütoh Pangti yangla arüh Africa lang mümongmüchiede ronü aza chah Pangti yangla kyahshangre ko Changtongya, Longleng ko Peren district lasü kyahshangcho nguhre. Hiri Müshengkyo Uzati tsü Siberia

la arüh akyükyüba müdüm lanü Nagaland apümlang hajar atrong mongrore, ta Pangtila tsü limih athrahyohcho aichi hiba Müshengkyo Uza tsü amülung atronguba thsa ronü mungre.

Müshengkyo Uza (Amur) hi Thohxangchehrü (Scientist) tinü hite Falco Amurensis dsire, ko Müsheng hungla anümnüm hung khüdu lile. Arüh tsü amülung amülah thsa India apüm lahkhu, Arabian Kihdi khu



mongmüchiwünü kihjinglang Africa la tsingkangla mungre. Hiba Müsheng amülinglang grams 200 thsare. Hiri nü kangla uzati yola ahanguba, luhshuh 22000 tashi mongnü rümchire. Anyekanung khüdu tsü, hiba uzanü kihdi asheng khu mongnung kohre ko amalasü ye mongnung kohre.

Kang mütoth Thsühtisümsüm Choola Pangti yangla ko Changtongya, Longleng ko Peren district la arüh lang thsachehnü rore ko hütsüla kyahshangnü arüh suhre rezehchisohpü achangkathsa Africa lang arüh lihmüdüm yang müwüede ro Kyahshangpü Arabian kihdi khunü mongwür. Adikehlang Pangtirünü rangmüh kanglungü akang riki khümchoba tsü mümüdhecho khu, arüh thsilang ajingcho nguhsung nahdhingkeh lanü kyaseh tsucho. Hiri Müshengkyo Uzati tsü akyasehsung amüla, tunüo arüh tsü alonglüm ko singjengzati chah pümre. Pangti yangla kang mütoth hiba Müshengkyo Uzati tsü atrong changcho.

Tanyesülüh, khode Pangtirünü hiba Uzati nengdang tsidsa nyichehcho, kyaseh tsunung yangthsa tsü mülíchünü arünnü hiba uzati tsü riki khümchonung müküpcho. Hiba Müshengkyo uza khümchonung shulüm Wokhala khiyu thüptacho. Hiba Müsheng shulüm ayah nyichoba, khinü hiri apüm tsü yangdong yangthsathsaba khu yuzeng külüp Müsheng (Amur) tsü mükysahung khiyu rungnümcho. Hichah lahkeh khürünü nyahnü hiri uzati tsü mükysahsohcho.

Pangti yangrütinü Müshengkyo uza kyasehnung müli khümchonung dhrongchehcho. 2013 kangtinü hiri Müshengti tsü khümchonü yohpücho, hütsü khu limihla Pangti yang tsü ‘Amur Müsheng Sühdithah’ pü khiyoh kangcho. Hiba Müsheng tsü Indiarü Rangmüh Kanglungü Khümchoba Yuzeng, 1972 pohki thrahyoh lile.

Chünye nünnü Pangti yang xodhingde, uzathsarüti tsü akhümchorü kangcho nguhnung. Tunüo arünnü hiri uzatinü rümrode nyahyehre. Kang akhikyö

kahtalanü hiba yangdong tsü uzati müpsehnung lanü zaaliba yangdong khüdu kangcho. Hi khu arünnü uzati mümüpsehba nguchi tsü kohchehcho ihsanü nguhre.

Pangti yukheh khu tsidsajühre, khode amüzahba shulüm müdhesohro, nyitsarü lümbatsü atsaubakangsohre. Chünye Pangti tsü limih xodhingrö anengkhong müdüm khüdu kangko ko uzati dhingrö limih apümlangnü ro yuzithsa Amur Müshengti shulüm nguhre ko hi ate ihsa limihla lile.

YUTSETI

1. Ati : Müshengkyo uza (Amur) khu ati thsanü mongre.
2. Tsimüchi : Müshengkyo uza tsü bekhyah bekhyahla tsimüchi rachire.
3. Suhre : Uza (Amur) tsü suhre azeh lile.
4. Kihdi : Uza (Amur) khu kihdi lahkhu tsimüchi rachire.
5. Mungre : Uza (Amur) khu akyü kyüpu aza mükhuhcheh-edé müdüm palang tsimüchi rachire.

ANGUCHIBA

A. Answer the given questions:

- I. Jünü liba atsingdHINGBA laling:
 1. Pangti yang tsü tu nengdang anengkhong o?
 2. Pangti yang tsü khüde liro?
 3. Amur Müsheng tsü tu uza hung o? Hiba uza tsü tu pathsa thsaro?
 4. Müshengkyo (Amur) uza hi Pangti yang te aroh apalang arüh kyahshangji müdüm tsü khüdeo?
 5. Khütacho Amur Müshengnü Pangti yang lang roro?
 6. Khütacho Pangti yangla Amur Müshengti avah shirücho?

7. Amur Müsheng shulüm tuturü akhümchoba ko atsungtiba nguchiti nguchicho?
8. Pangti yang yukheh khu ihsa te tu tsidsa yoro?

B. Jünü liba yuyungti tsü yuje a arahkheh o?

1. Müsheng hungla Amur müsheng tsü adidi lile _____
2. Thsühtisümsüm müipi Amur müsheng Pangti yangla kyahshangnung rore.

3. Amur müshengnü achangka mongchinü wüba tsü Siberia lile. _____
4. Pangti yangrü tsü akhudinü Amur müsheng khümchorü lile. _____
5. Uzathsarü tsü uza khümchorü kangcho. _____
6. Pangti yang tsü limihla Amur müsheng ati atronguba-epü thrahyoh lile.

7. Amur falcon Eco Clubs hi Amur müsheng akyü lanü aza suhchehba shulüm dikehcho. _____
8. Amur müsheng hi akyasehnung athsah tunüo arüh tsü singku chah kyahshangre. _____

C. Akhihba lanü hiri yuyung khu ihsa te tu yoro....

1. Amur müsheng hi azikyo ta dee arezeh lile..

2. Amur müsheng atrong uzathsarütinü kyasehcho.

3. Pangti yangrütinü müzahnüki dhingyehcho hi khu Amur müsheng nyü khüdu nüsü mükyasehcho.

4. Amur müshengtinü tsingangla alangchi müdümla linyüre.

5. Amur müshengnü kihdi munglang mongwür.

6. Amur müshengti tsü mülakhüti rangnung müpsehnung kohle.

7. Müshengkyyo uza khümchonü yoh pünungba nengdang pangti yangrüti tee tsüptsinü nyicho lile.

D. Amüjengchola jengjühng.

1. Müshengkyyo (Amur) uza scientific neng tsü _____
2. Limihla Pangti yang te _____ dsire.
3. Müshengkyyo (Amur) uza tsü _____ thsanü tsimüchi rore.
4. Adikehlang Pangti yangla yangla lirünü Müshengkyyo (Amur) uza tsü arüh _____ zikehnung shulüm kyasehnü licho.
5. Müshengkyyo (Amur) uza tsü sing jengzatila _____
6. Pangti yangla lirünü Müshengkyyo (Amur) uza kyasehnung _____
7. Müshengkyyo (Amur) uza tsü tsimüchili roba uzati yola _____ khüdu lile.
8. Hütsüko, _____ Pangti yang tsü tsichi roba Müshengkyyo (Amur) uza shulüm akhümcho müdüm kangcho.

E. Jünü liba yutseti bichinü yuyung ajeng külüpm

Tsimüchili, Rikinung, Dhingyehba, ashibülungrü, yangthsayangru

1. Thsaxüküm khu nyitsarü te müyurü müdümti _____ thsühchicho.
2. San-nyahrünü _____ te mülang pehjäba michah thsingyucho.
3. Singdongti _____ dhsütahle mahkhang münyahlipü mürong changpehnung.
4. Uza khürü _____ kihnyübong alangchi yangchire.
5. Abükyü _____ lede tsare ko aparü khyang tronung mükhyahre.

F. Thüptanü nguchiba – Amülung asang thsanü püm ko jünü liba atsingdHINGBA michah chotang. NÜYO alümcho ko lümde roba class la changtang.

1. Uzati ko kanglungrüti khümcho yohpüba atungte michah nünnü khüta lümro?
2. Nührü lihmükyahla kanglungrü müpsehba ko xohba yatinung shulüm tu khu khümchonung?

Kheng, Kongchilarü ko Nghuh kangmülacho yukheh (Ao jümü yukheh)

ANYICHOBA NAHDHINGKEHTI

1. Aloo tsü nyichehnü nyicheh züzahnü khihng.
2. Aloo aichi achunglangnü khihng.
3. Aloo adüzü michah amülung ko athsingyurü khu palu yu ko alümcho khyünü thüptang.
4. Aloo lanü yutse, yu mülung, yuyungti ko amüdhesohba yangchieng.
5. Aloo lanü yulangnü ko athrahcho khu alümchoti young.
6. Züzahnü thrahng.
7. Yuyungtila yutse asi tsidsa bichieng.
8. Palu lümyunü alooti tsü thüpm.
9. Jümü yukhehti ala mükhyah nü nyichoung.
10. Aloo la zehba wawa münyü yangthsa michah amülung thsanü nohlüm khyüang.



kongchilarü ko nghuh licho. Arüh müyü tsü khodesü müzachehnü lüpcho nguchi aroh du nguchi licho. Khodederü luhthsa-bhahi akyaang chinang, Nagarü jümüyah roh-isü arüh yongkhutanü khüdunü khüdu luhla nguchinü licho. Hütsütanü arüh müyangrüti mülungnü arüh müipi luh tsü kohnü yuthsahcho.

Ahi shang bekhyahla, kihla liba kanglungrü khürü shangrükhung licho, arüh tsü shühkong, kheng,

Khode shühkong shangrünü aluh yuthsahnung nyümong rochicho, lede roh-i ashangrüti tsünü khidongnü machicho. Tanyesü khode nyüthung chirocho, shühkongnü apu jangjang

nyehlipü ashangrū nengdang
chongkyanung vilang wūcho.
Shühkongnū ashangrū khyang
tsuyongnung atsau chongtūpnyūcho.
Ta, shuh mūlichō khu hi-ifühla tsū
lango lüh yoh chongtūpnyūcho.
Abinū shuh mūlinye hi-i chongnung
atsau chongtūpnung du dee sohnū
lümcho. Abinū apu fū chahnū ajing
mūrahsah chongnung adhrongcheh
khyūcho. Hiroh-i nguchichō khu hi-i
tsū dee kyünū chongkyachō.

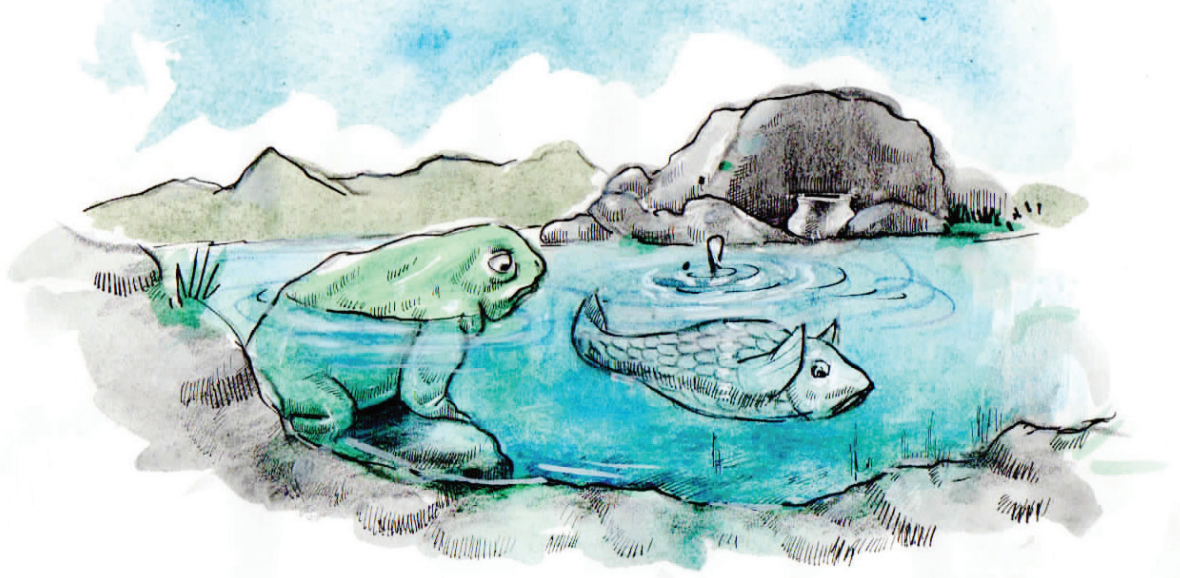
Atelüh abinū ashangrūte tsangdhi
rungnūmkopū kūnyangnū khong zūde
dsichō. Shangrū asang tsū mūjang
tsangdhi tsunung vi-ilang rocho.

Arüh apūmnū hi-i tsū dee kyünū
tsucho ko hi-ila tu yoh chongtūpcho
arūhnū mūdhenyūcho. Shühkongnū,
shuh mūlireko, abinū apu jing khūdu
mūrahsah chongchoepū yocho. Hi
khu ashangrūti dee nyekachō ta,
arūhnū hi-i tsū dee kyū tsucho khu arüh
khyang mūtozah chongkyajūnung
yocho.

Apa nyūmongti lasū arūhnū
shühkong luh tsū yuhthsahnū lichō.
Nyūmong mūkhu shühkong tsūnū
hiila ajing mūrahsahyoh chongjühcho.
Khai khainū nyūmong khūdulüh

ajing mūrahsahkhangcho khu hi-
ila tu mūyohnung thsa kangcho. Ta
shühkong tsū ashangrūti khyang
atsanū hi-i chongtūpnung shulūm
du dee sohnū lümcho. Tunūo abinū
ashangrūti tsū dee mūinū lümcho.
Hütsüeko achangkathsa abinū hi-i
kyūsohnung shulūm hi-ifühla tsū apu
jangjangthsa tsohyoh chongsehcho.
Ate lüh hütsüba nyūmong shühkong
tsū mūlipehcho hi khu tsangdhi
tsunung shulūm ashangrū asang
dsinung sūsū mūli pehcho. Ta arüh
asang dee yangcho khu arühbürū
jangjang thsa tsangdhi tsunung
shulūm vi-i lang tsū wūnungthsa
kangcho. Anyekanungkeh hütsüba
nyūmong arüh tsangdhi tsū alaah
kyū tsucho. Shangrūtinū shühkong
mūliba tsū mūdhecho, ta arūhnū
vahnū mūlümcho. Arūhnū abi tsū
mūchohmūyahnung shulūm tsichō
thsaepū lümcho. Ko nguñnū adbhūla
zah yohchū dhingde ajingmūkeh
shühkong fū moh khūti adbhūla
zehnū nguhcho. Hi shühkong apu
jangjang chongsehcho kangcho.
Hi bekhyah abinū apu jangjangthsa
chongsehcho.

Shühkongnū abi asū nyūmong mūchi
tashi ashangrū khyang tsuyongba atsa
tūpnyūcho. Adikehla ashangrūti tsū hi



khuachongchamütocho. Ta arünnü abi saying shulüm alaa thüptade shühkong du tsü alaa müxümünguchoepü lümchehcho. Khengnü münyodhing hiroh-isü lümcho, shühkongnü deeso h lümdhingko. Hi chah lahkeh kongchilarünü shühkong tsü aku mütpahcho khu hi tikehchoepü yonü münyümüsuhcho. Hütsüpü arüh apüm arüh mi hümyehpü münyümüsuhcho. Arüh shangrү akang khakhuchүjүhba tsü arüh nengdang ami-i müliba khüdu kangcho.

Nguchi tsü npүchүpehcho, shühkong tsүsү npүchүpehcho, ko shangrү asang tsü hi shulüm münyodhingcho. Ta arüh hiroh-isü münyүnung dikehde, kheng afүla ashүhlangtseh becho müthsacho. Abinү apu mi dhingde akүmjing chi бүmcho. Aromi dhing drүcho khu münyүba tsü nyehlichö. Kheng afү tsü бүmcho ko anahtse

tsү amihlang müjoh chүrocho. Abi atsah mütsa kangpehcho. Hütsүpү zahnü kongchilarү ajingti tsү akhanglangdhring chohmүla tsipehcho. Abinү мүкүp khongchinү ajingti tsү khingnü tsehnung мүкүpcho, ta ajingti tsү akhanglang du xihmүla kangpehcho.

Nguhnү ashangrүti arüh fү kangmүlaba tsү dhingnü drүmүyangcho. Abi lasih мүkyahshangcho ko abi kikhang tsү tu roh-isü thsanungpү nyekapehcho. Abinү anyahli müyingchehnү abi ahong tsү amүlah kang бүmcho. Abi hong tsү apүnurү toi kang amүlah kangpehcho ko ahong tsү мүkehnung thsa kangpehcho.

Ate arüh saying mütsacho khu arüh tsү akhingchi nguhchoepү мүdhecho. Arүhbүrү fү dhingnungminү мүrangcho pehcho. Hütsүнү arüh

asangtingnü arüh amünyeh kihkongla sakho thsa, khengnü amipi ko anah
rangnung shulüm tsohyohcho. Ta müjohcheg, kongchilarünü lede
arüh fü atsah mütsaba kangmülaba tsü akhanglangnü khyare ko nguhti tsü
arühthoh thsanung thsa kangpehcho. arüh hong mükeh kangre.

Hi khu chünye tashi adhingnung

YUTSETI

1. Mi-pihba : Mi-pihba khu mükoh tsehre.
2. Nah müjoh : Kheng nahtse tsü lede müjohre.
3. Tsangdhi : Luh yuthsahpü lede anyümong tsangdhi tsure.
4. Drüre : Arakkheh nguchi nguchicho lüh drüre.
5. Saying : Saying atsa kehrü khu amüwa nguhere.

ANGUCHIBA

A. AtsingdHINGBA ko alalingba:

1. Shangrү müyү tsү süsүrү-o? Nүhrү yu lanү arүhte tu dsiro?
2. Luhthsa-bhahide shangrү müyү tsү khүta nguchicho?
3. Hiba aloo lanү tu jümү luh thsaba Nagarү shulüm nyichoro?
4. Khүta shүhkongnü ajing hi-ifühla yohcho?
5. Shүhkong saying shulüm changnahng?
6. Hiba aloo la anyichoba tsү tu-o?

B. Chünye nühnü nguhcho roh-isү hiri kanglungrüti adhingnung shulüm yuyung akhihkyahnü changnah thrahng.

- a. Nguh :
- b. Shүhkong :
- c. Kongchilarү :
- d. Kheng :

C. Jүнү liba tsү müjangtang

Chung – A

1. Shirү kangba
2. Shүkong
3. Nguh tsang tsү
4. Shangrү asang shүkongnü
5. Kheng nü

Chung- B

kheh khүdu thsangnyangjүcho ko hila yohcho
anguchirүti khyang tsuyungba chixicho
hau-hau thsa tsu khangjүcho ko changkyarү
Khyang anengse jүhcho.
khurasohramүkünyangrepүyocho
jingkhehrү mükehba shүkong fü tsү apu dbhүla
Nguhcho.

D. Jünü libati lanü yuje yutse amüjingchola yohng:

Jakeh, Müjohcheh, Kangmüla, Jingkhehrü, Nengsejühba.

1. Akhudi tenü apa kangba _____
2. Khürü müjohchehba _____
3. Adiu kang ziba _____
4. Kheh ko jing apa neng jühba _____
5. Lang khürü shulüm sejühba _____

E. Amüdhethsa yah (v) hi yuje atsidsa ko arahkkeh yah (X) tsü yuje mah bala bichi thrahng:

1. Shangrü müyü tsü nguh, shühkong, shünyanyülung ko kheng.
2. Matse luhla arüh shangrü müyü yongkhutanü yuthsahcho.
3. Khode shirünü chongkyarünang Nagarü yangthsanü kuhbüdongba tsü kyahshangre.
4. Kongchilarü jingkhehrüti tsü shühkongnü hi-ichongnung mürasah pejhücho.
5. Khengnü yocho, shühkong tsü müruthsacho tunüo abi thah tsü amütpah thsacho.
6. Kheng, kongchilarü, ko nguh arüh khingchicho tunüo arünnü arüh shangrü jangthsa akang jühba shulüm münyodhingcho.

F. Yuyung müipi atsanü khidhing. Shangrü atsaba tsü tuo pü lümdhing. Shangrü atsanü tu nguchirünang tüyah amüyah nü threhting ko shangrü amütsanü tu nguchirünang tüyah amoh nü threhting.

Abu/abükyü nengdang du lümdhingre	Nü nengdang atsa chore	Nü thsathsa mütsa lide nü khyang trore
Nünü yu chode nyijüre	Nü wüsü nüte mütsingdhingpü khyüre	Nü nengdang amütsa chojüre
Nü khanglang chojüre	Nünnü thsamehpü lide nü trore	Nüte jengreng jünü achomang bichire
Nü khütanang hita du müire	Nü münyodhingre	Nü thsümüsüre

G. Bhamüling changchehba- jünü liba suro hiri la nünnü tu nguchinung? (Hiba anguchiba tsü adorü lümcho aichi khhba mahkhang thrahba nguchi thsanung kohle)

- khürü recess lasü yola shajanung mülipü ngukhang.
- Class la khürü chah parü nü saying amütsa bichi mahkhang jiichicho ngukhang.
- anyümong tsangdhi tsuba bekhyah nünnü, atsunung kükyü mülipü khürü ngukhang.

H. Yu choba nguchi- Yuchodaba

Yu chodaba tsü nyüh 2 ko amichah nyitsarüti athrahcho mahkhang yucho nüchodaba te dsire. Akülüpcho yukheh la, hi tsü nyitsarü nyüh anyü ko amihlang nü yucho nü chodaba te dsire.

Yuchodaba tsu yuzengti:

- yu chocho amüdhe thsanung nengdang quotation tükeh jüre

Adüzü- Abükyünü yocho“rachi wünung rung”.

- yuchorü apa nü chode amüdhe thsa yu thrahchung asi bichire.

Bekhyah müipi nyüh khüdunü yu chode, yuthrahchung asila thrahcho khu amüdhe thsasohre.

Adüzü- Ali nü tsingdHINGCHO “nüH singwa müyungnyü-o?”

- “He. Amüinü” Alo nü lalingcho.
- Punctuation tükehba apüm tsü quotation pohki zehsohng.

Adüzü- “Nü kang khütoi-o?” Adorü nü tsingdHINGCHO.

- Yuchorü amüdhe thsaba tsü quotation mark mihlang lisohre. Yuchorü amüdhe thsaba tsü khüiba yuchorü nü chochonang amüdhe thsanung nengdang lile.

Adüzü- Kenny nü yocho, “Alümcho hi tsü khüdang tsa yuchile.”

- Yu choyaba nü aparü chocho chomüchiya khang hüksüba tsü quotation tüdsing du bichieng.

Adüzü- “khode imüyangba nü ‘ih nü yola müshajanyü’, pü yochonang I müci dhsacho.”

- *** Jünü liba yuzengti lümkehnü, akhizarüti khyang tsü shangrü müyü nohlüm tsü changta jünung kohle. Akhizarü müpinü singdang chah nü palu yu chonung tsü külüpchehng-Shangrü müyü shükung luhla nguchiba bekhyahla nü dikehng.

Nagaland la Anguh-amüdhe yukheh

ANYICHObA NAHDHINGKEHTI

1. Anyichoba tsü nyicheh züzahnü khihng.
2. Dhsütah amüdhesohba tsü anyichoba lanü müjang nyisieng.
3. Yunah tsü amülung ko athsingyurü khu thüptang.
4. Anyichobala thrahnü liba anguchibati tsü athsalangnü thrahng.
5. Yutse asiti nyichoung ko hiri tsü nü lümyunü yuyungtila bichi thrahng.
6. Amülungla kheh khüdu thsanü trota anyichoba shulüm zikehsohng.
7. Apürü yanglih yukheh tsü müdhenü lieng.
8. Nagaland la sürü akhu anguh-amüdhe hirocho arünnü trotaba shulüm nengse jüang.
9. Nyitsarü khyang anguh-amüdhe zikehsohba, hi ami-i shulüm lümchehng.

BRITISHRÜ MÜROE SHIKHE

Limihrü aparü tenü Ihsa Naga jümürüti pathsa zaanü licho. Arünnü kuhrümrü Assam, Manipur ko Myanmar tite thüpta dotaba tsüsü dee mülicho. Ihsa Nagarüti tsü aparütenü pathsa zaanü licho khu anguh-amüdhe zikehnü libati chahnü tu münyichocho, ta palu suro liliyahla du dee rezeh licho. Nagarü tsü yula lüh alirü ta arüh athrahbala thrahyah tsü zikehnü mülicho. Hi chah lahkehnü arüh tsü pathsa müdümla licho khu aparü chahnü thrahyah zikehsohba nguchila aparütenü münyachocho mahkhang apürü thrahyah tsüsü mükülüpchehcho. Hi khu jümü yukhehla arüh tsü shangnü shang athrahba zikehcho tsü mülicho.

Hütsünü jümü yukheh, liliyah ko lümlongti tsü shangnü shang yu dunü thüpmüchinü rikicho.

JÜMÜ ANGUH-AMÜDHE

Nagarü yola athrahba, thrahyah tsü mülicho, ta liliyahla anyichoba ayangthsa tsü tsuzarüti khyang kuhying khu thsingyunü licho. Hi kunu amülung ayüpkuh yangdong müipi licho. Kuhying tsü alathsanü dhrezarüti shulüm atungte thsacho. Ta yang khürüla khingkurüzarüti nengdang sü kuhying tsü licho. Kunuti sürü kang 9–11 kahtala licho, arünnü palu kuhla müyüppü kuhyingla yüpcho. Hi arüh kuh müthri tashi kuhyingla du yüpcho.

Kuhying anyichoba tsü rü dhüre lang nengdang anyichoba licho. Hi khu Nagarüzarüti nyümong mükhu arüh akang lili liwünung nengdang arungnümbalalicho. Hikhu arüh khyang kyah-iba, singnü kyüchehkyüyoh külüpba, luh thsaba, chita kyütaba ko chitate khyangtaba, akang kuhthsi müshoba, hiri nyichonü licho. Hite aroh arorü mahde khümchoba, yangkongde rangmüh kanglungrüte zungtaba hirisü nyichonü licho. Kuhyingti khunü kunuti tsü khingkurü ko adhrerü palu liliyah nengdang anguchinungti nyichosohbadu mah, ta yangdong ko amülung lilila jingchosohba nengdangsü nyichocho. Kuhying yangthsa hi American Baptist Missionarytinü Nagaland la School dikehjühba bekhyah tashi licho.

AMERICAN BAPTISTNÜ DIKEHJÜHBA ADIKEHLANG BRITISH BEKHYAH:

Chünye Nagaland la anguh-amüdhe yukkeh hi khihde Nagaland la Britishrü ro chihba tsü dee atungte yukkeh khüdu lile. Arühnü Naga lihla Missionaries dsiyohba hi khu Nagaland la Khristan yudsi ko anguh-amüdhe zikehnü Nagarü yuchotila maku yangchitanü liba lanü yangtsa hirocho ko yuzeng khu rahba tsü

zikehnü licho. Hi chah lahkehnü Naga lihla anguh-amüdhe khunü British yangthsathsarünü müyurütite English yunü mülakhüti chotachehcho, hütsü khunü arüh yangthsathsaba nguchila dhsütahcho roh-i atro-arüku licho. Anguh-amüdhe nguchi tsü Missionaryti chah nyümkehjühcho, hütsüta Missionarytinü arüh akang khakhuchüjünü Khrista akhümcho yuse shunü amüi nguchisü nguchicho. Khüdederü Lithro dikehjühcho hütsüte aroh Primary School sü dikehjühcho, ko hütsüla tsuzarütite akhih athrahba tsü thsingyu nyichosohcho.

Akhudiba American Baptist Missionary Nagaland la nguchiba tsü Rev. Miles Bronson licho. 1839 kang abi tsü Namsang yang Konyak lihla Assam lührüte ro licho. Abinü Nagarü lihla nguchide atrotarü Assamrü Evangelist Godhula Rufus Brown te aroh nguchicho. Abinü Namsang la School khangthrucho ko yangzibarü khürü tsuzarüti ko aparü yangdongtila nüsü ro hütsüba School la tsü dee münyahli-e khangti pehcho, tunüo, Bronson tsü dhsangnangcho khu hütsüba müdüm pehju tsicho.

Bronson nü pehju tsipü khanglang aparü American Baptist Missionary



Rev. Miles Bronson

Rev. Dr. E.W. Clark tsü 1872 kang Nagalih ro chihcho. Godhula sü akhulang Namsangla nguchicho abinü trotanü Subsagar Mission la Clark te aroh trota nguchinü Ao lihla rocho. Clarknü abi Mission nguchi tsü Molungkimong yangla 1872 kang dikehcho. 1878 kang abi nitpü Mary Clark nü akhudiba khangkurü School tsü hütsüla dikehjühcho. Akhanglang Godhulanü adhrerüzarüti shulüm sü School khangthrujühcho.



Rev. Dr. E W Clark and Mary Clark

Akhudi vakha nyehsing Molung Printing Press pü Molungyimsen yangla khangthrucho. Hila Clark nü khi vakha ko Abüdongba dangkhidang nang hiri tsü Ao yu lanü thsamülacho. Molungyimsen tsü Khristan Mission ko anguh-amüdhe thsanung müdüm throchehnü nyüzüdulang limih nguchiba yangthsa lanü nguchicho. Hütsüpü Impur lang 1894 kang himüchi tsicho. Akhanglang Impur tsü Aorü Mission thsanung müdüm throchehcho, khüite Ao Baptist Lithro ABAM-Ao Baptist Arogo Mungdang pü dsiro.

Hütsübala tsü Rev. Dr. W E Witter nüsü anguh-amüdhe Mission tsü Lotharü lihla dikehcho. Abinü Lotha lihla Roman thrahyah tsü thsingyücho. Hiroh-isü athrahba tsüsü zikehsohcho. Witter nü akhihba, athrahba nyichosohba du tsü mah, ta 1889 kangla abinü, Lotha yu lanü yurah ko yutseti vakhasü thrahnü chürojücho.

Dimapurla Rev. Dr. C.D King nü Chumukedimala School khangthrucho ta Nagarü athrungrütinü mahcho khu khangtilicho. Abinü Kohima lang wüpü 1882 kang School khangthrujühcho. Hiba School tsü akhanglang King nü pehjüpü kang akhikyo thsapü khangte

1889 kang Dr. Rivenburg nü khyülichö. Rivenburg nü Angamirü yola kang 36 tashi nguchinü, adhsangnangrüsü dthingnü rükucho ko anguh-amüdhe nguchisü abi akang achangkachi nguchicho.



Dr. Rivenburg

Khainü British Thsaxükümnü Nagarüti nengdang akhih-amüdhe shulüm mücijü Schoolti khangthrujühcho ko American Missionarytinü pejhü tsiba School tisü arühnü xükümcho. 20 uba shang adikehlangthring 1930 kang Nagalihla Govt. Primary School yohrüta 161, Middle English School 3, Kohima ko Mokokchung la High School 2 ko Technical School Kohima la 'Fuller Technical School' pü dsinü lichö.

AMERICAN MISSIONARY SCHOOL AKHIHBACHUNG:

Akhulang American Missionarytinü khangthruha School nahdthingkeh tsü khihba ko thrahba thsacho. Roman thrahyah tsü bichicho ko English yunü thsingyucho. Akhihba vakhati mülicho ko Baibel khürü thsamülaba tsü akhihnung shulüm thsacho. Fü tsaying liba, müsamüdaba ko saying hiriti tsü atungte thsa khi nyichosohcho. Nguchi anümnüm singnü külüpchehba, ikengba, shee riba, shü xüba ko fükhüm xüba hiri nengdang thsingyucho. Khainü akhihba vakhati tsü zikeh palu yunü Primary Schooltila thsingyucho.

Hiri apüm nyüzüdulang lirü anguh-amüdhe yangthsa la zikehnü müleng, amülung, ko Nagarü kuthsi müshoba hirila tsü zikehjühcho. Nagarü michah yura tsü zikehnü limih lümlong shulüm sü zikehsohcho. Nagarünü American Missionaryti khyang anengse jühnung dee athsalang tunüo arühnü müci mülahnü ihsa lihla anguh-amüdhe shulüm arüh akang jühnü nguchicho.

YUTSETI

1. Ikengba : Konyakrünü ikengre.
2. Thsiking : Shangnü shang jümü thsiking bimüchire.

3. Shithsabhüle : Shithsabhüleba khu atsunung akükyü nguhre.
4. Khainü : Anguh-amüdhe yangchide khairacho sü müyangrö müiphüre.
5. Ngure : Müpahmüdeng nguchicho ami-i tsü mülaphhehpü nguhriri.

ANGUCHIBA

A. Hiri atsingdHINGBA laling:

1. British yangthsathsarüti müroede Nagarüti tsü khüta lichö?
2. Khihnung ko thrahnung Nagalandla müroede Nagarüti anguh-amüdhe shulüm khüta himüchicho?
3. Nagarü kuhying khu anguh-amüdhe jühba shulüm changnah thrahng?
4. Khütacho British Thsaxükümnü American Missionaryti tsü Nagarü yola nguchinung shulüm dsiyohcho?
5. Nagarü yola nguchinung akhudiba Americarü tsü sü thsacho? Abi yo School tsü khüde dikehcho?
6. Rev. Dr. E W Clark tsü Nagaland lang khode rocho? Abi Mission nguchi tsü khüde dikehcho?
7. Molungyimsen la School tsü sünü dikehcho?
8. Rev. DR. W E Witter nü Lotha lihla tu trotanü nguchicho?
9. American Missionaritinü Nagarü yola tu anguh-amüdhe yangthsa lanü nyichosohcho?

B. Yuje alalingba tsü yah thsang ko amüjingchola jengjüang:

1. _____ nü Nagarü khyang alathsa Angamirü lihla anguh-amüdhe du müzikeh ta Doctor roh-i dhsangnangrüsü rükucho
 - a. Rev. Dr. C D King
 - b. Rev. Dr. Rivenburg
 - c. Dr. W E Wilter
2. Bronson ko Clark nyü troba Evangelist tsü _____
 - a. Mary Clark
 - b. Supongmeren
 - c. Godhula.
3. British yangthsathsarünü Nagarü khyang Khristan kangmülasohcho khu hiba arüku tsü _____
 - a. Nagaland la yuzeng khu rahsehnü arüh yola yangtsa yuzeng khu rahsehsohnung.
 - b. Nagarünü kuhying ko jümü yudsi thrüchahchüpehcho.
 - c. Nagarü tsü Khristan yudsi shuhrüti kangcho.

4. Nagarü anguh-amüdhe tsü yu langnü chomüchita _____
 - a. Yunü shang khüdu lanü khüdu.
 - b. Palu yu yukheh thrahnü liba vakha khu.
 - c. Jümü khi khu yukheh yocho.
5. Molung Printing Press dikehjühba tsü _____
 - a. Godhula Rufus Brown
 - b. Molungyimsen village council
 - c. Dr. E W Clark
6. 'Fuller Technical School' dikehba tsü _____
 - a. Molungkimong
 - b. Mokokchung
 - c. Kohima

C. Aphishuh yuyungti chung:

1. Jümü anguh-amüdhe a. Molungyimsenla akhudiba khangkurü School khangthrucho.
2. Dr. E W Clark b. Chumukedimala School khangthrucho.
3. Dr. Miles Bronson c. Kuhying.
4. Dr. W E Witter d. Namsang yangla School khangthrucho.
5. Dr. Rivenburg e. Lotharü yurah ko yusüp thrahcho.
6. Mary Clark f. Molungyimsenla Mission Centre khangthrucho.
7. Dr. C D King g. Angamirü yola Doctor ko anguh-amüdherü roh-nguchicho.

D. Jünü liba pohjki anguh-amüdhe shulüm yuyung asang thrahng:

<i>Kuhying khu anguh-amüdhe</i>	<i>Nyüzüdulang Missionariti anguh-amüdhe yangthsa</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.

E. Nyüh 4-6 amülung külüpm, ko sakho nguchieng, nürü müyangrü tsü sakho yucho lanü thsakang atsau. Nührü lihmükyahla akhihba luhshu la bekhulangrü shulüm nührü azibarü/athsingyuurü/yucholagnürüti/ chahnü nyichoung. Abu/abükyü shulüm yuthrahchung akhikyah khüdu thrahng. Mülihta nünührü class michah khiyotang.

F. Nagaland lihtrüpthri thrahng. Anyichoba la atungte district ti jü liba tsü threhng ko amüdhe thsa tükehng. District papa la akhu chürorüti neng thrahkehng.

Tsudhreti ko Tsulatpüti

ANYICHOBA NAHDHINGKEHTI

Akhihrüzarütinü:

1. Khitang lümyunü khihde, athsalangnü yuva rangchêh, yuva rangliba, yuva thsaba hiri bichibae.
2. Yutse asi nyichoung ko hiri tsü nülümyu lanü yuyungtila bichieng.
3. Atungte khitang anyichoba nyichoung.
4. Khitang atungte yunah nyichoung.
5. Ihsa mülungla jümü lümlong ko chünye limih lümlong anyüh müjangtabae.

Tpurütinü müyoede...

Tsudhre, dhrezarüti, tütra.

Dhrezarüti müci mullah ko suhre azeh.

Dhrezarüti tsü athrungrü thsanung surore,

Zadbülarü roh-isü müpümre ko nyüm müthüpre .

Tsularü, aküna ko alonglüm thsabae.

Lazarüti, tsü alonglüm ko aküna.

Lazarüti tsü xükümnung surore,

Adhrerüzarüti roh-isü mükhongre ko mümüptare.

Ate tpurüti...

Tsulatpü, nü h adhrerü te sakho-e.

Nünnü mükohchehba tu müle.

Nü atpa khüdu tenü awü-uba suro lile.

Nü müirü shulüm müci tümütrung.

Tsudhre, nü khu ihsa trah lisohre.

Nü khu ihrü ashirü müci nyehkehre.

Nüutenü nü awü-uba suronü lile.

Ihrü melangti nünnü akang lilisohnung.

YUTSETI

1. Aküna : Khingkurüzarü chah aküna saying kehbae.
 2. Athrungrü : Khura thrungcho sü dhsürü mütohre.
 3. Alonglüm : Alonglüm khingkurü khu amüwa nguhre.
 4. Melang : Khürü melang tsü yuje tikehriri.
 5. Xükümre : Tsuzarü tsü tpurünü xükümre.
-

ANGUCHIBA

A. Khitang tsü yuva kyücho-kyükehnü yuva chüro khihng.

B. Jünü liba atsingdHINGBA laling:

1. Khitangla khüta tpurütinü arüh bête dhrezarüti ko lazarüti chahnü tu longdiro?
2. Bekhulang ko ate tpurütinü lazarüti chahnü alongdiba papati tsü nühnü tu nguhro?
3. Khitangla dhrezarü khüdu chah adhrerü jiyüh kehba tsü tuturü thsanung?
4. Khitangla lazarü khüdu chah tuturü khingkurü jiyüh kehnung dhsütahro?

C. Jünü liba khitangla yuje adüzüti yuje yah thrahng:

1. 'Lazarüti axükümba shulüm suronü lile', adüzü
 - a. Lazarüti remüzeh ko drüba shulüm suronü lile.
 - b. Lazarüti tsü shahba ko ayochonyiba shulüm suronü lile.
 - c. Lazarüti tsü xükümba ko aparü rükuba shulüm suronü lile.
2. 'Nüh nütpa tenü ala suronü lile', adüzü
 - a. Nüh atpa thsanung du surocho mah ta nü nguchi ko akangla müci jühba nguchi lile.
 - b. Nütpa tenü nüh atsauba suronü lile.
 - c. Nü nguchi atsa mahkhang akang nguchi shulüm suronü lile.
3. 'Nüu tenü nüh ala suronü lile', adüzü
 - a. Nüu tenü nüh suroba tsü nü kang nguchi ko kohcheh nguchibala nühnü atsauba nguchiba.
 - b. Nüu tenü nüh suroba tsü tsuzarüti ala nümüsuba.
 - c. Nüu tenü nüh suroba tsü müci ala müläh, khyangchi nguchiba .

4. 'Ihsa melang nühnü nguhnung', adüzü

- a. Nü tsü adekheng tsudhre thsaba.
- b. Nüürütinü melangba nahdhingkeh nühnü tikehba ta mükohchehba.
- c. Nü kangla nahdhingkeh tikehba.

5. 'Nüte ihrü ashilang khümchoba,'adüzü

- a. Ihrü ashilang nüü dhingyehba.
- b. Nü tsuzarüti linung ko nühnü ihrü shüku tsü bimüchinung.
- c. Khode ihrü shizi nguchi mükoh remüzehde nühnü ihrü khyang shehshe kangba.

D. Amülungnü thüptang

Class tsü changnahng ko mülung müipi nyüh munga thsasohng. Tsudhre ko tsulatbürü nengdang akhihba, kuhths ijühba, nguchi, etc. lahpi jümü chahnü roba anyicheh shulüm thüptang. Chünye bichichehnung atsati, ko amülichiba shulüm sü thüptang.

Shilloi Changtphü

ANYICHOBA NAHDHINGKEHTI

1. Anyichoba tsü nyicheh züzahnü khihng.
2. Akhihbala atungte amüdhesohba tsü müjangtang.
3. Amülung ko athsingyurünü yunah michah thüptang.
4. Anyichobala anguchibati tsü yuje lanü thrahng.
5. Yutseti asi nyichoung ko yuyungtila nülüm lanü bichi thrahng.
6. Nagalandla atungte yongkhiti tsüpm alathsa Shilloi changtphü.
7. Ami-i, rikiba, ko lhsa lihlanü chürobati münýiba ko kihnyü bong thsangnyangba lanü khümchoba.
8. Amülung thsanü aroh nguchila nohlüm khyü trotaba ko yohrütanü nyichobala zikehbae.
9. Dsiyohba shüti shulüm nyichoung
10. Dsiyohba shüti thrahnung nyichoung



Patkai zong longla Myanmar luhrü lile. Hite Shilloi changtphü dsire. Hi langthring athrijungcho atsah atsa Nagalandla changtphü yola adiuba, nyitsarü jing kyo changtphü khüdu Lütsam yang Phokhungri limükyah

Meluri Sub Division, Phek District la lile. Hiba changtphü tsü adi ashenglang luhtsu 0.25 lanü 0.30 tashi lile. Shilloi adhingnung tsü chüpchehchüpyohle. Tunüo hiba kihngah tsü dsising du liba azongnü mükangti lile. Hi nyü bong füchi liba lang azong jingdümpila lile.

Yujeba changtphü neng tsü “Lütsam” adüzü ‘mümühachiba kih’. Hiba kih tsü amümühachiba lile. Britishrünü hite “Shiloh” dsicho. Ta chünye thsaxüküm thrahyohla hite Shilloi pü dsire.

Lihmüdüm nyitsarütinü hiba changtphüla anbü lirepü yudsire. Tunüo, hita atikehcho yukkeh atrong lile. Hiba changtphüla axükümrü anbü lile, khüite changtphü yangthsalarü pü hüsüba müdümla lirü nyitsarütinü yore.

Yukkeh khu yore, apaparüde Lütsam yangrüti alathsa Lümri hungnü hiba changtphü mükangnü luh thsacho. Nyümong khüdu anyüh dhrelanyü viila akhunga tsü pümsohpü chiilang wücho. Arüh luh yuthsah yade akhunga tracho yuva tsü yuchihcho. Hütsüeko anyüh tsü vi-ilang akhunga traba dhing wücho ta mülichö.

Anyühnü dee müküp yangchicho ta akhungatsüchahpehcho. Akhanglang anyühnü akhunga tsü changtphü longla kheh anyühnü mareh kihla tsü nguhcho. Yangrü apüm hiba changtphü kih tsü nyehsohnung shulüm alih xang akhunga tsü khümchonung müküpcho. Ta hiba nguchi tsü nyehlinung thsa kangcho tunüo yangziba melang arühnü changtphü tsü nyehsohkhang tsuzarüti ala sünung melangcho.

Hi khanglang, changtphü nyehsohba nguchi tsü nyehlichö. Hi müli arühnü akhunga chahba shulüm du tsü mübümüyang müsachehba nguchi du tsü nguchichö. Ta nyümong khüu, arühnü meshüla müpsehba nyürü tsü luhla zaanu tsu yanü nguhcho. Hi khu nyitsarütinü khingkurü akhunga achahba tsü akang lilepü yudsichö. Abükyü akhümcho khu hiba changtpüla nyitsarü süsü müdhsangsehcho. Hütsüpü abükyü (Mutsing) tsü anyitsarüti yola changtphü yangthsalarü kangcho.

Hiba yudsi khu anyitsarütinü hiba changtphü kih tsü yongnung yatichö. Arühnü hiba amüsa changtphü Tsingrangnü achongcha jühnung shulüm drücho. Ta chünye hiba

changtphü tsü shuhparünü xodhingba ta hiba müdümla lalolashi, ashulanü
atungte müdüm khüdu kangnü lile. tsehro, uzati dHINGBA, kihtangla viba,
Nyitsarütinü hiba changtphü atsah nguh xohba hiri nguchire. Hiri tsü
tsaba dHINGNUNG nengdang du mah Shilloi xodhingba nguchiti lile.

YUTSETI

1. Lihxang : Kihnyehsohnung shulüm lihxangcho.
2. Dhsangseh : Akhunga dhsangsehba khu akhümcho hirocho.
3. Yangthsalarü : Akhunga tsü hüsüba changtphü yo yangthsalarü kangcho.
4. Athrithri : Shilloi changtphü tsü athrithri lile.
5. Amümühachiba : Shilloi changtphü tsü amümühachiba lile.

ANGUCHIBA

A. Jünü liba atsingdHINGBA laling:

1. Shilloi changtphü shulüm alahtsahnü changnahng?
2. Shilloi changtphü akhudiba neng tsü tuo ? Khütacho hi neng dsicho?
3. Shilloi changtphü tsü khütacho mutsing kuhpü dsicho?
4. Jümü yukhehla changtphü khu achahpehba akhunga, khingkurü tsü achangkala khüde nguhcho?
5. Khütacho changtphü nyehsohba nguchi tsü nyehlichö?
6. Apararüde khütacho changtphü amünyehlirünü kih tsü müyongcho?
7. Chünye nünnü shilloi xodhingde nünnü hüsüla tu nguhnung ko tikehnung longdiro?

B. Jünü liba yuyungti jingsohng:

1. Shilloi changtphü adhingnung tsah tsü _____
2. Shilloi changtphü hi _____mükangti lile.
3. 'Lütsam' adüzü _____
4. Khingkurü akhunga achahpehba tsü _____ epü müdhecho.
5. Changtphüla süsü müdhsangsehcho tunüo _____
6. Achahpehba akhunga tsü changtphü longla _____ nü marehnü lichö.

C. Lümdhing ko laling:

Nü shilloi changtphü xodhingnung thsatsa jükhung.....

1. Sünü nü nowünung?
2. Nüh hütsüla khüta wünung?
3. Nühnü tuturü kohro hinung?
4. Nühnü hütsüla tu nguchinung?

D. Jünü liba tsü müjangtang

- | | |
|--|--|
| a. Lunuri hung | - shilloi changtphü |
| b. Nagaland la athrijungcho changtphü adiuba | - changtphü mükang luh thsacho |
| c. Britishrü | - nü amüzahnung thoyoba melangcho |
| d. Yangziba | - rangmüla yüpba, azong müraba, uzadhingba, kihtang la pümbe mürure. |
| e. Chünyenyitsarüti | - nü Shiloh püdsicho. |

E. Yuje alalingba throchehng.

1. Shiloi changtphü liba müdüm tsü...
 - a. Patkai Range
 - b. Saramati Range
 - c. Japfü Range
 - d. Low Ranges
2. Shilloi changtphü tsü adi-ashenglang....
 - a. 0.25-0.30 sq.km
 - b. 25-30 sq.km
 - c. 05-3 sq.km
 - d. 0.30-0.25 sq.km
3. Dhsüti la mupsehba dhsüza tsü...
 - a. kanglipü, zaa tsuya nguhcho
 - b. changtphü la kih-wichi nguhcho
 - c. rangmüla rümchiya ngucho
 - d. Luhlasü jo nguhcho.

4. chünye, changtphü tsü
 - a. Pehjükho ko shuhjümre
 - b. Aneng dangchi shitsehrü nü xodhingba müdüm kangkho
 - c. Münyi amümüsa kang pekhko
 - d. Müdrongchehmülung nengdang ayungba kih jüsing kangkho.
5. Shiloi changtphü tsü Meluri Sub-division pohki Lutsang yang...
 - a. Mon district la
 - b. Phel district la
 - c. Kiphire district la
 - d. Kohima district la

Dsiyohba shüti thrahba

Dsiyohba tsü atikehba khüdu la nohlüm khyünung mahkhang zehnung akichiba (athrahcho mahkhang achocho) khüdu lile. Hi tsü pürüte atikehba adzünü, kuh thriba, idhse müsehba, surocho thsüti, etc. la dsiyohba vathrah lile. Dsiyohba vathrah tsü formal ko informal thsare. Hi tsü nabi ko amülung nü thrahnung kohle.

1. Hila atikehba shulüm müdüm amüdhe, nyümong ko bekhyah zehnung dhsütahle.
2. Vathrah adikehla jengreng jüba, ko achangka la nüneng thrahba khüdanye zehsohbae.
3. Yurah bichinü, yutse aikyah lanü atungte apüm müdhesohng.
4. Ahirü dsiyohrü nü shirü khyang künyangnü dsiyohcho tsidsa müdhesohng.

Adüzü: nüsuro nyümong müzehchola nü kuhlang nümüyangtpü/müyangba dsiyoh nü vathrah thrahng.

03. Mungmung 2021

Lirila

Midland Colony

Kohima

9089678934

Sub: suro nyümong thsühti la tsiyohba vathrah

AmüiLirila,

Nü tsa lile pü lhnü longdire. Nühnü müdhe hiba nyükhil achanglang I suro nyümong lile, I kuhla thsühti aikyah khyünung liba la lhnü nü dsiyohnung vathrah thrahre. Suro nyümong thsühti tsü mungmungcho 9 nyümong, 2021 la anyüzehlang 5 p.m. la linung.

Nühnü I suro nyümong thsühti la zehchekhang I nengdang akünyang amülah thsanung.

Nünümüiliba,

Kevi

Bayavu, Kohima

9089478910

F. Nümüyangrü khyang vathrahti thrahng ko nührü müdrongchehmülung nü chechonung liba yanglihza athrijungcho tsah mükhyunung shulüm seminar khyünung liba la dsiyohng.

Yangziba Throchehba

ANYICHOBA NAHDHINGKEHTI

1. Anyichoba tsü nyicheh züzahnü khihng.
2. Akhihbala atungte amüdhesohba tsü müjangtang.
3. Amülung ko athsingyurünü yunah michah thüptang.
4. Anyichobala anguchibati tsü yuje lanü thrahng.
5. Yutseti asi nyichoung ko yuyungtila nülüm lanü bichi thrahng.
6. Amülung mahkhang nyü anyüh khu kehe khüdu thsa chixinü anyichoba nguchi shulüm nohlüm khyü nguchieng.
7. Jümü yukkeh nyichoung ko hiri ami-i tsü nyichehng.
8. Langnüba ami-i atsa tsü tsüpm ko nyü khüdu akangla langnüba ami-i tsü zikehng.
9. Alümchoti tsü atsauba lanü changtang ko tsitsanü docheh thrahng.
10. Nguchi yangchiba vathrah thrahba shulüm nyichoung.
11. Nguchi yangchiba vathrah khüta thrahnungnang nyichoung

Shikke khüdu Nagarü yangziba tsü asünung du licho. Abi süde khyang amüli tsü abinü thronungthsa kangcho. Hi abi nengdang amüla nguchi müthsacho. Tunüo abi athsüchirü azibarü arüh asang tsü ahung amülülah lanü licho ko arüh khu müyurü atrong thsümüsuhcho. Abi chongnung chah hi shulüm müci mütrungnü lide alümla hiroh-isü chungchehcho.

Nyümong khüu abinü arüh asang tsü achongnung amünyeh dsirocho ko arüh te yu hi kihchicho. Arüh asang Noh tsü abi te nyükhik khüdu yohpüsohcho, hütsüpü arüh khyang thali jühcho. Akhudiba nyitsarü tsünü anoh tsü

khyülichö ko langla akuhlang wüde shirürüh apüm te yangzibanü kihchiba yu tsü yocho ko arüh te Noh tsü nguhscho. Abi kuh chipü khanglang abinü athrungrü roh-isü Noh mülachi akukhirüti te nguhscho. “Hiba Nohnü nyitsarü ku atrong khyüpü linunge.” Abi chongkya kuhla adsila kyanglichö tsü mümüdhenü abinü khyamüsuhcho. Dhrongyengnü abi jing jüphehcho ko lahtpah jocho, ko Noh tsü abi khehlanü longcho atsudhre jingchah longkehnü amüyungza tsehcho. Hütsüpü achongkya kuhla tsü duduyaya rongrongcho. Atsudhre tsü tracho, anitpünü ani-i yübücho ko kuhrümrüti shibülungnü atikehba shulüm



tsingdhingcho. Abi vahsehnü anoh khyang chokehcholacho. Nyangnyü khüu, abinü chokehchola Noh tsü abi te müyohpünung dhrongchehcho ko yangziba yanglang hiwü jühcho.

Münyahlipü anyüuba athsüchirü tsüsü anoh tsü kuhl原因 hiwücho. Abinü Noh tsü dhyngkyacho ko hiba Noh tsü dee tsanü nguhcho ko hiba Noh tsü zahnü bichinung lümcho. Bekhyah müpehpü abi kuh asi thsanung nengdang hiba Nohnü abi kuhte liba singtpahti tsü tsüpchehcho. Hi nguchipü atsudhrerüti nüpü mürong lang hiba nohnü sing renung wücho.

Khode abi tsudhrerüti kyahcho ko kyahshangcho, abinü atsudhrerüti te

mütichicho. Nührünü bekhyah adengla tüpehg. Hiba Noh ihsate litashi ihsanü bichibae. Nyükhieh khüdu pohki abi kuthsi shulüm abinü sing nguchi amüküp tsü kyükhang nguchicho. Hi khu Noh akoh tsü changcho. Nyükhieh achangkalang abinü Noh amükoh tsü yangziba yanglang hiwü jühcho.

Asanguba nyitsarü tsü rocho. Abinü yangziba chahnü Noh tsü khyücho ko abinü hi shulüm lümdhingcho. Apu jangjang hirohisü yocho.” Hiba hi Noh atsa khüdu lile. Ta hiba Noh hi amüthsalangnü bichiko pü dhyngchehcho. “ Hi ihnü thali zaalinung.” Hi yonü abinü lungza chah Noh tsü zaanung dikehcho. Noh zaachopü abinü müyurü langlang tsü wücho ko lang tsü xucho, müsacho ko lang yatiba singdongti tsü kyüsayhehcho. Abinü Noh tsü akoh ko riri sehnü yohpücho.

Abi nyükhieh thümpü, abinü thali abi Noh tsü jühnung wücho. Yangzibanü asanguba nyitsarü Noh athsalangnü bichiba shulüm abi te künyangcho ko hiba Noh athsalangnü abi khyang thali hiro jühcho shulüm künyangcho. Nyümong khüu, yangzibanü yang

bebüba zehñü azibarü apüm müruthsarü. Abinü thsatsa apüm tsü yulümtanung shulüm yuzeng jühcho. apu jingchonung shulüm du nguchicho. Abinü arühte nyitsarü asanguba ta asanguba nyitsarü tsünü apu shulüm tsü abi mülih thronung shulüm mülüm. Abinü aparü jingchonung dhrongchehkopü arühte yocho. Abinü shulüm akhunü nguchicho ko lüpcho nyitsarü anyüh tsü müyurü nünung tsü athsalangnü xükümcho. Hitarü amüdekhengepü yocho. Akhudiba tsü nyitsarü tsü yangdong langnünungbae. atohrü, apu kukhi xükümnungminü Hütsüta asanguba nyitsarü tsü yangziba müdekhengkhang khütapü yangdong thsanung züdecho. xükümchehnung. Anyüuba tsü

YUTSETI

1. Dhrongcheh : Yangla yangzibanü dhrongchehba tsü achangka.
2. Langnürü : Yangla langnürü tsü yangziba lümlong zehñü thre.
3. Müxümünguhrü : Langnürü khüdu chah müxümüngu mükehae.
4. Xükümba : Yangla langnürü khu müyurü xükümnung athsalang.
5. Yangziba : Yangla athah tsü yangziba lile.

ANGUCHIBA

A. Jünü liba atsingdhingba laling:

1. Khütapü yangzibanü abi müli throchehnung athsah thsacho?
2. Yangzibanü tu anyekaba akichiba yocho ?
3. Khütacho akhudiba nyitsarü chongkya kuhte kuhrümrüti shibülungcho?
4. Anyüuba nyitsarünü bichide khütacho Noh tsü dee amükoh kangcho?
5. Khüta asanguba nyitsarü tsünü Noh tsü müzahmüki bichicho?
6. Khüta asang-ba nyitsarü tsü yangziba thsanung throchehcho?

B. Nyitsarü asang shulüm singdila jünü liba tsü yuje yutse yoh changnah:

Amünyo, müxümünguh, amüi, atohrü, nguhsoba, arahmütsa, sohnülümba, bhamüling hiba, bhamüling mühiba, mümüzhämükiba.

<i>Akhudiba nyitsarü</i>	<i>Anyüuba nyitsarü</i>	<i>Asanguba nyitsarü</i>

C. Anyichoba lanü khüiri adüzü shulüm yuyungti mahkhang yutseti adüzüti:

1. Azibarü asang athsüchirüti tsü ashüh chingkehtabati

2. Akhudiba nyitsarü chongkya kuhla dee duduyaya rongrongcho.

3. Anyüuba Noh tsü tu akyükya mütsacho.

4. Asanguba nyitsarünü Noh tsü dee müzahmüki bichicho.

5. Yangzibanü yocho akhudiba ko anyüuba nyitsarü arüh tsü langnürü thsanung müdekheng.

D. Hiba anyichoba lanü nünnü nyitsarü müipi anüchirüti thsanung müdekheng. Langnürüatsa thsanung shulüm jiyüh atsa kehnung dhsütahle. Amülungthsa pümpü anüchirü khüdu thsanung shulüm tuturü jiyüh dhsütahro, thrahchehng.

E. School anüchirü/School aziba thsanung shulüm jiyüh, yuyungchungsah khüdu thrahng.

F. Yuje alalingba tsü throchehng.

1. Shikha khüdu Nagarü yangziba ____yüpjochö
- a. Kyah
 - b. Künyang
 - c. Sünung
 - d. Longri

2. Akhudiba nyitsarü tsünü, abi kuhlang tsili yade, abinü shirücho apümde_____ shulüm dangchicho
 - a. Yangziba te shirütacho
 - b. Yangziba nü amoh-asi khüdu kichiba
 - c. Yangziba shulu
 - d. Abi khyang bhamvling nyvmkehjüba
3. Anyü-uba nyitsarünü, abi tsudhreti yola rangmülang wücho, ko_____ dikehcho
 - a. Rangmü müsanung
 - b. Akhengsing nengdang sing kyünung
 - c. Sing yunung
 - d. Alongphichonü tsohchinung
4. Asang-uba nyitsarünü yocho, noh hi tsü tsale tanye....
 - a. Hi khüdang münyi ngule
 - b. Hi tsü masüra bichikho
 - c. Hi tsü khüdang dümdhele
 - d. Hi tsü khüdang adrünungkeh ngule
5. Abinü arüte, abi müsi la hi shulüm dhrongcheh pekhkopü yocho....
 - a. Akhudiba nyitsarü tsü abi mülih thronung
 - b. Anyü-uba nyitsarü tsü abi mülih thronung
 - c. Asang-uba nyitsarü tsü abi mülih thronung
 - d. Abi tsudhre tsü abi mülih thronung

G. Nguchi yangchiba vathrah

Nguchi yangchiba vathrah tsü palu neng, amüdhesohba atungte apa, ko nguchi rocho atsidsa thrahbülungcho (resume) yola zehnü, nguchi yangchiba nü hüsüb anguchi khyünyücho nyichehsohnü thrahng, nguchi jürü yang mühehre. Hi tsü amüshütiba vathrah (cover letter) püsü dsire. Hi khu nguchi yangchirü tsü khüta hiba nguchi nengdang aphishuh thsaro ko interview nengdang tuekho dsinung dekhengro pü achangnah jüre. Resume khu nguchi rocho, nguchi müdhecho, ko akoh ngu rocho changnahre, ta vathrah khu hüsüba nguchite phishuhba nguchi yangchirü nguchi sihthsa-müdheba ko atungte kohchehchoti müdhesohre.

Alümkehrnung atungteti:

1. Hi tsü vathrah tüdseng la du thrahnung dhsütahle.
2. Adukah tsü tüdseng du thsanung dhsütahle, yuthrahchung müipi adukah tüdsing, ko ananglang müyungza nüpkih khüdu yohpünung, ko athrahcho tsü föhlilang nü dikehrnung dhsütahle.
3. Times New Roman, Arial, Calibri font hiri tsü font adilang 10 lanü 12 tashi bichinung kohle.

English Athsingyurü nguchi nengdang nguchi yangchiba vathrah adüzü

Ms. Along Jem
Nagaland
Mobile number +91xxxxxxxxx
Email id: alongjemgmail.com
Nyümong: 12.10.21

Subject: English Athsingyurü nengdang nguchi yangchire
Sir/Madam,

Nührünü Nagaland Post la jü liba, English Athsingyurü nguchi adeng liba te müjang, Ihnü hiba nguchi nengdang I neng jünyüre. Thsingyu-doba tsü ihnü müiba nguchi khüdul ile, ko Ihnü akhizarüti yola lamungnyüre. Ihnü Delhi Public School la English Athsingyurü thsa kang müyü nguchiko. Iyo akhihcho ko nguchicho tsü nührünü khyünyücho roh-I thsanung-epü Ihnü longdire.

Ihnü Iyo resume chingkeh jüko, ko müipü hiba nguchi nengdang Ih throung pü kichire. Apa amüdhenyüba likhang, Ihnü achotasing khu atsidsa thrahoyh jü lile. Nüte künyangseh khengyengre.

Longlangchehba,
Along Jem

G. Science athsingyurü nengdang nguchi yangchi, akhihkuh athah yang nguchi yangchiba vathrah thrahng.

Yujechoba Akang Lang

ANYICHOBA NAHDHINGKEHTI

1. Anyichoba tsü nyicheh züzahnü khihng.
2. Akhihbala atungte amüdhesohba tsü müjangtang.
3. Amülung ko athsingyurünü yunah michah thüptang
4. Yutseti asi nyichoung ko yuyungtila nülüm lanü bichi thrahng.
5. Anyichobala anguchibati tsü yuje lanü thrahng.
6. Anengse jühng ko ihsa akangla yuje ami-i tsü müdhenü nyümong mükhu nanathsa nguchieng.

Amülung müipi mahkhang nyitsarü mülung aroh lirüti khüpipi saying kangli aroh changtanung kangre. Hiba saying kangli tsü hi khiyohrüti khüdunü khüdu te nyichotanung thsa kangre. Hite aroh ihsa Naga jümürüti arüh apüm chah saying atsa khüi ihsanü lümdhingkhah hi khu ihsa mükhyahsohre. Ihsa Nagarü chah ami-i atsa khüdu tsü arünnü yujecho nguchire. Hiba nguchi saying atsa tsü Britishrünü ihsa michah yangthsathsa bekhyah lanü müdhenü lile.

Ahi shangla Nagarü tsü yujechoba, adekheng ko jengreng jüchehrü thsacho. Yutse khüdupi yoba tsü chünye vathrahla nyengchota atsa thrahba kyole. Nyü khüdu yula shehliba tsü aparü bête ashah khyüre

ko hi nyü khüdu shulüm dee ashah-epü lümre. Hiba yujechoba nguchi khu arünnü khüdunü khüdu chah dee zi müci langtacho. Nagarütinü khodederü arüh kuhti lanü bücheh tsiro, khodesü arüh trahtriti müxihticho. Chünye tashi yangdongti khüirila jümü yangthsa bichiro, arüh khodederü dongkhu bücheh tsiro, hitade arüh kuh müxihtire. Yujebanü fühshiführahba nguchiti tsü arüh yola dee mülichö.

Yuchoti khürünü kuhtenü zaa wüpü shihti thsare. Hiroh-isü yangthsa lanü kukhtinü arüh lihmükyahla shih azikyükyo thsare. Hiri shihtila axihtising mülire. Hi khu aführü drüba tsü münguhre. Sünü kohro tsü apu/abükyü yo müthsakhanglüh



mükhyüre. Hi khu kohro langla chahba tsüsü sünü mükhyüpü abübü jore. Adüzünü, rangmühla sünü thsah kehcho akhu nguhrünang, abinü akhu nguhcho amüdhethsa singvanü zahtipüre mahkhang hi amünyeh abinü akhu nguhchoepü amüdhethsa singjengza khungbülungnü müthsütipü yohpüre. Hi khanglang nyitsarü khürünü ro nguhkhang abinü khodesü thsah kehba tsü abi yoepü müyore. Hi aparü yoepü müdhenü alongmüzi müjühre.

Tpurü jümürü shikke lanü yujechoba yukhehti yuchire. Arühnü yuje shulüm lede sohnü nyicheh licho. Adüzünü, shuh-i fühza yukheh khüdu lile.

Shikke khüdu shuh-i fühzanü shümüshü i-iwüde chahcho. Hiba shuh-i fühza tsü kihkehnü kihkulang

zongpalang shümüshü i-iwücho. Achangkala fühza tsünü shümüshü tsü mükahsehcho ko amünyehkoh lirü yangrütinü fühza ko amükahsehcho shümüshü tsü ngucho, ta fühzanü shümüshü tsü pehjüpü fühza abüdongba yanglang thali wücho. Hütsüko hütsüba yangla lirütinü shümüshü tsü arüh yanglang hiwücho ko fühza büdongba nguhsohnung

shulüm yohpücho ko fühza büdongba ronü chingnung shulüm müdhesohcho. Ta achingnung süsü mürocho, hütsüeko, yangrü tsü shümüshü tsü tsunung dhrongchehcho. Tanye, jümüyahla bichiba aichi, arühnü fühza nohlüm shuh tsü yohpüjücho. Nyümong atrong tsipü khanglang yangrütinü fühza tsü kihjinglang lirü yangrü yoepü müdhecho. Hi yuchicho khu yangrü tsünü fühza nohlüm shuh tsü bipü kihjinglang lirü yanglang tsü wücho, ko fühza nohlüm shuh tsü abüdongba khyang jühcho.

Hiba yangthsa lanü Nagarü tsü yujechonü akang licho. Arühnü khüdupi dusü müxühmüngu ajingcho tsü mükhyücho. Jümü yahla akang ayong yujechoba ami-i hi ihsa akang lasü lede lisohbae.

YUTSETI

1. Shuh-irü : Shuh-irü tsü amüzah thsanung dhsütahle.
 2. Yujechoba : Lüpcho nguchila yujechoba khu amüwa nguhre.
 3. Fühza nohlüm : Shuh kyasehde fühza nohlüm tsü nguhriri.
-

ANGUCHIBA

A. Jünü liba atsingdhingba laling:

1. Atsichola Naga jümürü chah kehba saying atsa tsü tunü müdhero ?
2. Anyichoba lanü adüzü khürü jümü Nagarü tsü yuje ko jengreng jüchehba shulüm atsidsa khürü jüang?
3. Khodederü Naga jümürü arüh kuh lanü bücheh tside khütacho arünnü arüh kuh müzihticho?
4. Kihkulang lirü yangrünü shümüshü tsü arüh yanglang hewüpu tuturü nguchicho?
5. Khütacho kihkulang lirütinü kihjinglang lirü yang yangnü wücho?
6. Nülümyunü ahi shangla Nagarü pathsa saying shulüm alahtsahnü changnah thrahng.

B. Amüjengchola jengsohng:

1. Nagarü yujechoba hi _____ nüsü müdhecho.
2. Ahi Naga _____ khüdupi jünü liba tsü _____ tenü atsauba lile.
3. Nagarünü arüh kuh ko shih khodesü _____
4. _____ tsü jümü Nagarü shikhela dee mülichö.
5. Nagarü jümürütinü yujechoba tsü _____ lichö.
6. Shuh-ifühza khyang ai-ichö shulüm _____ jühcho.
7. Yutse khüdupi yoba tsü vathrahla atsa _____ kyole.

C. Anyichoba khihng ko yuyungti müchongchi thrahng:

- a. Khüiba yuyung lanü shuh-irü fühza yukkeh khu nüte yangrütinü arüh shümüshüepü müchingba shulüm yoro .

- b. Anyichoba khüiba khu nüte amüdhethsa nguhsong hi khu nüyoepü nguhnungpü yoro.

- c. Anyichoba khüiba yuyung khu nüte ihsa jümürütinü arühnü nguchinung yoba tsü nguchirepü yoro.

- d. Anyichoba khüiba yuyung khu nüte Nagarü tsü amülung khüdu mahkhang khüdunü khüdu chah liropü yoro.

- e. Khüiba yuyung khu nüte fühza khyang ai-ishuh jührepü yoro.

D. Ajinglang jü liba tsü yuje-a-arakhhehnang young.

1. Akhuti Nagarü tsü yuje müchoba nyitsarü thsacho. _____
2. Akhuti Nagarüti nü khüdu-nü-khüdu chah longlangtacho. _____
3. Jümü bekhyah, Nagarütinü kuh rümrü kuhtang wüde mi kuh zihtipü tsicho.

4. Yangla lirüti nü füza shulüm tu müyohpü jücho. _____
5. Akhuti Nagarüti tsü müruhthsaba ko ajengcho yangchibanü mümünyipü lichö.

E. Yukheh khehba nguchi:

Azirü mahkhang tpurüte chodang. Nührü yucho mahkhang müdrongchehmülung la yuje choba yukheh nyichoung. Hi shulüm thrahng ko nührü class la nümüyang mahkhang amülungte changtang.

F. Nyüh 4-5 amülung külüpm. Thüptang:

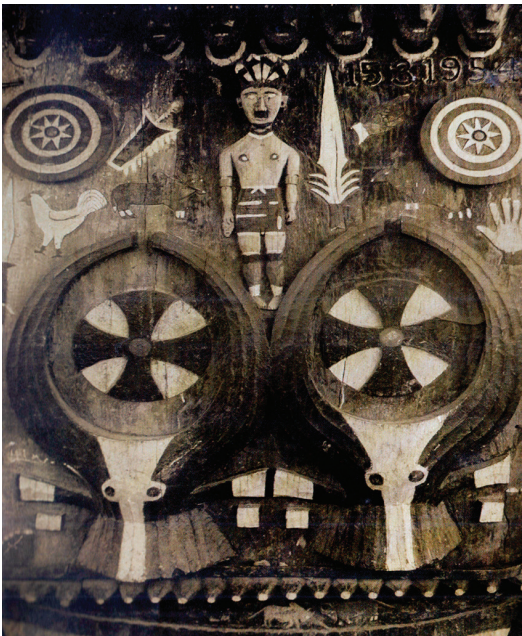
1. Tuekho yuje choba tsü nyü khüdu mahkhang lili-mülung nengdang atungde thsaro?
2. Yuje choba ami tsü tuekho Nagarü lili mülung lanü chang tsiyaro?
3. Nühnü balu akangla ko lili mülung la yuje choba ami tsü bichinung ko kanglisohnung nengdang alang tuturü liro?

Mülihtanü nührü lümcho tsü class la changtang.

Nagarü adüzüyah ko Yumi-i

ANYICHOKA NAHDHINGKEHTI

1. Anyichoba tsü nyicheh züzahnü khihng.
2. Akhihbala atungte amüdhesohba tsü müjangtang.
3. Amülung ko athsingyurünü yunah michah thüptang.
4. Anyichobala anguchibati tsü yuje lanü thrahng.
5. Yutseti asi nyichoung ko yuyungtila nülüm lanü bichi thrahng.
6. Nagarüti sakho liyah ko jümüliyah hi michah aparü shulüm sü nyichoung.
7. Atungteti tsü nyisihng, jümü Nagarü papa adüzüyah shulüm.
8. Jümü Nagarü papa adüzüyah atungte shulüm nyichehng.



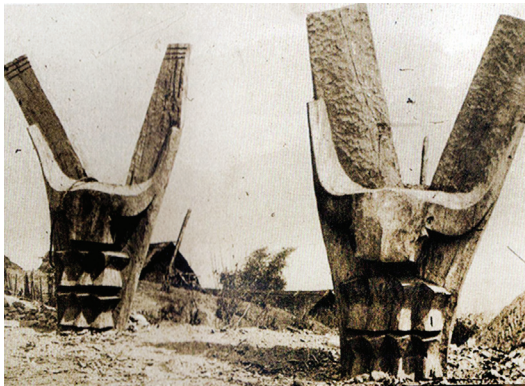
Adüzüyah, adüzünü kanglungrüti, dhsüzaku, khünying, dhsüro, Kexe, mürüti, palongkoh ko shuhza. Chenghiti, choonu, kohro atsah, nyitsarü yahthri, nyitsarüku ko adreng hiriti lede nguhre. Hiri adüzüyahti tsü jümü Naga mübümüyangla bichi rocho ko hütsüba shikhela arüh shulüm dee soh atungte thsacho. Kanglungrü düzüyah alathsa ami-i adüzü adüzünü, müci mülahba, kuthsi, lilimülungla liliphaqu, chita müci mülahba.

Nagarünü külüpcheh nguchiba, singnü nguchiba, shee kyahba, tsahtang kohro külüpba, ko khehnü külüpchehba, ihsanü dhingde ayah khürülü sakho thsaba nguhre.

DHSÜZA ADÜZÜYAH:

Adüzüyah apüm yola ihsanü nguhba hi dhsüzaku tsü dee anengkhong. Hi Nagarü shulüm liyahla dee adüzüthsa bichiba khüdu lile. Hi khu dhsüza

tsü ihsa yanglihza kanglungrüepü khiyohnü lile. Hi adüzü kuthsi, yahlihiliba, ko suhchehba. Dhsüzaku kuhte singchah xohchingpüba hi adüzü kuhbüdongbanü anyidsiyongdi түпчо shulüm nguhsahre. Hütsüeko hi dhingcho khu abi tsü alirüepü müdhere. Khüpi ajüh tsü dengzi mütsulang xohchingpüre. Hi adüzü kuh abüdongba tsü thsapihipirüepü müdhere. Kuhte khyümdong/ tongjing khyüm yohpüba adüzü tsü alirü mahkhang thsapihipirüepü müdhesahre.



KEXE:

Uzati yola Nagarünü Kexe tsü pathsa anengkhong thsa thüpre. Kexe hi adüzü suhre ko amungthri aziba thsaba. Nagarü atronguba alathsa adhrerünü Kexe qo tsü kuthrila yohnü thrire. Khingkurütinü lüh müthrire. Aorü sürünü thsapihipicho, arüh nitpürü ko tsularütinü lüh arüh kuvala müsehrang thricho. Hütsünü Kexe

qo tsü Nagarünü angang atrong khyüre. Konyakrü yangthsaba (Angh) chongnungti chah Kexe yahthri yohnü kyühre, khüi adüzü yangthsarü phakhyu.



KHÜNYING:

Khünying hi adüzü müci müläh, suhre ko tsungti yohpüba. Yangziba kuh chah singnü khünying yahthri kyüchhehba hi nguhsahre. Hi kuhying ko yangdbükhüm ti chahsü nguhsahre. Hi adüzü, nyitsarüti tsü müci müläh epü yore. Khünying yahthri tsü adhrerü müpishü chahsü nguhsahre. Khünying ha, müzi hirisü athrungrü lahla yoh bichire. Hi adüzü chitade thrungcho shulüm nguhsahre. Khüpi hitarü lah tsü

chita kohrū athrungrū khyang jiyūh roh-isū jūhcho.

SHÜHMÜ KO SHUHNGANG:

Shühmü ko shuhngang hiri tsü dhsüza ko khünying adüzü roh-isü dee lüh mübichire, ta arühsü khüpilüh adüzü thsa bichire. Khürü shühmü yahthri adüzü anengkhong rothrungrū mahkhang shuh-irü adüzü bichire. Shuhza yahthri hi adüzü zahchehzahru rachibala bichire.

SUHYAHPOHYAH ADÜZÜYAH:

Zadbülarü mama, nyitsarü yahthri, nyitsarü thah, V-thrüpthri singnü kyühba hiri adüzü tsü suhyahpohyahba mahkhang müita liba adüzüla yahthriti tsü bichire. Atesü nyü, choonu, chenghiti hiri adüzü suhre ko chita xangchehbala bichire.

Shuhmülung hi adüzü Sümirünü yahlihili ko hi kyo singnü kyüchekh thsapihipirü kuh dongdila yoh külüpre.

KYAHCHEHKYAHYOHBA AYAH:

Hi alathsa müpishü ko shürongthsi ayahti tsü nguhre. Shü kyahde hiri ayahti tsü yohnü kyahre ko shüti tsü adhingtangsohre. Yucho müipi

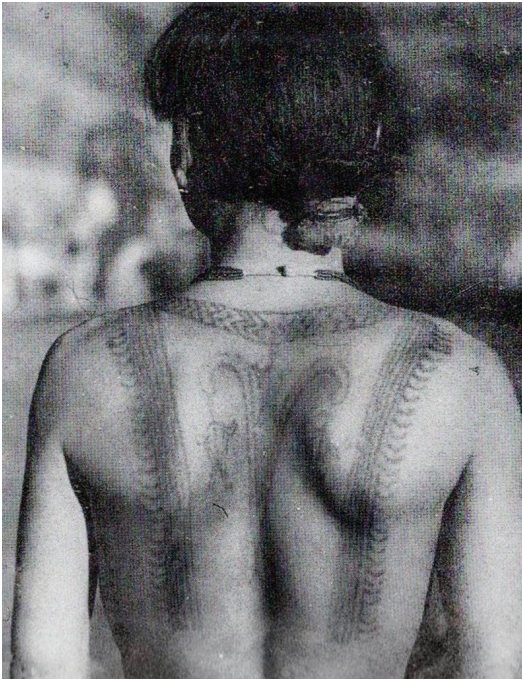
palu müpishü ko shürongthsi ayahti tsü papa thsare. Hi khu arüh yucho shüyah ko nyitsarü tsü tsüpre.

NGAYAH:

i) Ngayah hi Nagarü fūchah tūhcho nguhre. (ii) Nagarü yucho khürünülü ngayah hi mübichire. Hiba ngayah hi Konyak, Chang, Phom, Khamniungan, Pochury, Ao, Sangtam, Yimchunger yuchotinü bichire. Yucho müipi ngayah ayah tsü papa lile, ko arüh adüzü tsüsü papa lile. Hiba adüzü tsü atrong lile. Hila ngayah adüzü khürü shulüm hita yore.



Tungte ngayah tūhba adüzü alang atrong lile. Apümnü ngayah tūhba adüzü bichiba tsü:

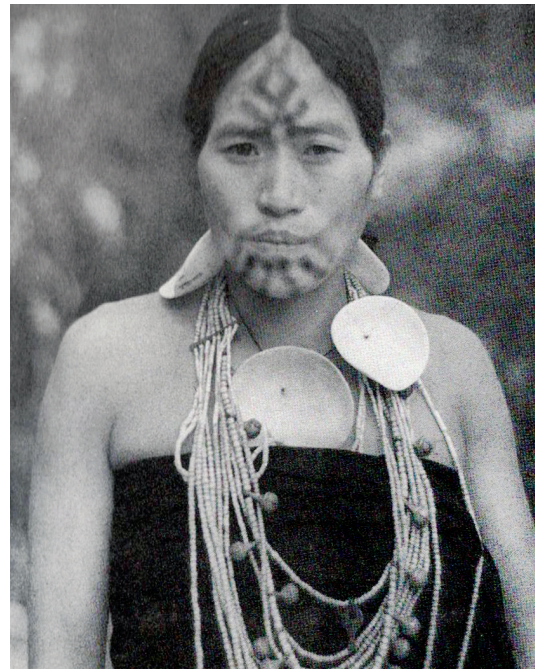


Adhrerü chah ngayah tühba tsü chitala akohrü khyang jiyüh roh-isü tükehjücho. Hi arüh müci mulahba shulüm tühcho. Khode dhrezarü tsü shuhkuhrokuh kohnü kangcho, hiba ngayah tsü chita müsacheh nenglanü külüpjuhcho. Khürünü romila tühcho, hi arorü kyüsehrü adhrerü khyang nguchicho. Khürünü romila mütühcho ko fuchah masühla tühcho.

Ngayah hi nguchi kohchehba ko amülungla liliphaqu müdhenung shulüm nguchicho. Yucho khürü shulüm hi arüh mülung yucho tsüpnung shulüm nguchicho. Khürü shulüm hi nguchiba khu asürü yanglang anbü langla wüde

khümchonung nahdhingkeh lanü nguchicho.

Zadbülarü shulüm ngayah hi arüh akangla ayah khüdu roh-isü nguchicho. Yucho khürüla khingkurüzarüti tsü xengyangpi kyangde tühcho. Khürü lüh xengyangpipü khanglang sü ngayah tsü tühcho. Atesü khürü lüh tsuzarü



thsapü khanglang du tühcho. Khürünü khünyingnü rangmüh kanglungrüti mümükahsehsohnung nahdhingkeh lanü ngayah tsü tühcho. Ihsa jümürünü yukkeh yocho aichi khingkurü ngayah tühba tsü afürünü mahkhang arorünü ihsa nyitsarü khingkurüti kengcho mühitsisohnung

nahdhingkeh lanü tühchoepü yore. Hiri adüzüyah anyicheh khu ihsa tpurü
Hütsüta adüzüyah atrong aparüde jümürüti chah nü chünye ihsanü ihsa
Nagarünü bichi nguchicho. Hi jümürüti tsü anyichobala dee müci
arühnü atungte khüduepü nyichehnü jünü arüh akang lichoeppü ihsanü arüh
nguchicho. chahnü lümlong amulah nguhre.

YUTSETI

1. Ngayah : Ngayah hi nguchi kohchehba shulüm tühre.
2. Athrungrü : Athrungrünü khünyingha lahre.
3. Dhsüza : Dhsüza tsü anengkhong kanglungrü lile.
4. Ayah : Zadbülarü shulüm ngayah hi ayah khüdu roh-isü nguchicho.
5. Yahlihilih : Shuhmülung tsü Sümirünü yahlihili shulüm nguchire.

ANGUCHIBA

A. Answer the given questions:

- I. Jünü liba atsingdhingba laling:
 1. Nagalangla atümungnü nguchiba Nagarü adüzüyahti tsü tuturüo ?
 2. Nagarü shulüm khütapü dhsüza adüzüyah tsü atungte thsaro?
 3. Nagalangla khüiba uza tsü dee atungte adüzüyah thsa bichiro ? Hiba uza tsah ko aqo tsü khüdenü nguhro?
 4. Khünying adüzüyah tsü tu shulüm nguhro? Khünying ha lahla sünü dekhingle pü lahro?
 5. Nühnü Nagalandla khüde kyahchehkyahyohba ayahti nguhro?
 6. Sürü yuchotinü ngayah tühba tsü nguchiro?
 7. Adhrerütinü ngayah tühba tsü tu khu tühro?
 8. Khingkurütinü ngayah tühba tsü tu khu tühro?

B. Hiri müjangtang:

- | | |
|----------------------------------|--|
| a. Kuhla shuhjühti mahkhang | a. Rothsarü jiyüh te sakho .
dhsüzaku khyüm zahkehba. |
| b. Adhrerü ngayah tühba | b. thsapihpirü. |
| c. Khingkurü mama | c. hi suhre ko müci mullah shulüm yore. |
| d. Chongnung chah kexe yah kyüba | d. suhyahpohyahba shulüm yore. |
| e. Khünying adüzüyah | e. nyitsarü akangla thali roba. |
| f. Khingkurü ngayah tühba adüzü | f. Angh mahkhang Konyakrü yangthsaba |

C. Yuje alalingba yah thsang.

1. Khingkurüzarü afüla tühba.

- a. Abükyü xengyangpi kyangcho.
- b. Abükyü athrungrü nitpü.
- c. Abükyü ngayah tührü tsulatpü.

2. Nagarü mülung khürüla ngayah tsü romi mahkhang adhrerü thringxangla tühcho.

- a. Khode adhrerünü chitala maku hiropü khanglang.
- b. Khode abi kuthripü khanglang.
- c. Khode abi yangziba kangpü khanglang.

3. Khünying adüzüyah hi ledenü nguhre.

- a. Yangziba kuh ko müpishü chah.
- b. Yangziba kuh, kuhying, yangdbükhüm ko adhrerü müpishü.
- c. Alirü müipi kuh chah.

4. Nagarü sakho suhyahpohyah adüzüti tsü.

- a. Shuhza, khünying, ko kyahkyaba yahti.
- b. Khingkurü drengchah ngayah tühba
- c. V-yahthri sing khyümba, nyitsarü yahthriti, khingkurü mama.

5. Kuh, züdi belang amütsula sing kyüchek kuhyingti ko yangdbükhüm chah.

- a. Masühmasüh throchehnü tsah tangnung shulüm.
- b. Hi arüh shulüm atungte nahdhingkeh lanü külüpcho.
- c. Yangdongla alirüepü müdhesohnung.

D. Nagarü jümü kuh nünnü throchehnü adüzüyah yoh thrieng. Hiba ayah khütapü throchehcho changnahnü thrahng.

E. Anguh-amüdhe hi nyüpüm müipi chichehba ko Naga kunu apüm atelü anguh-amüdhe nguhko. Nührü yuchola anguh-amüdhe lirü tsü adüzüyah roh-i atungte thsako.

Adüzüyah külüpm ko nünnü khüta throchehpü külüpcho atsidsa thrahng, Nünnü tueko hi adhrongchek khyücho ko hi atungte tsü tuo. Nührü class la changtang.

F. Thrahjeng hi pathsa yunah khüdu shulüm akhikhyahnü thrahre. Hi khu yunah nengdang amüdhesohba jühre ta hi khu nüsü alümcho ko athrahba lümcho thonguhre. Adikeh thrahjeng thrahnung lang asang:

- Yupohtpeh: Yunah shulüm müdhesohba.
- Alongshung: Nühnü nüyo alümcho thrahba ko yunah michah thrahjeng jakehba.
- Achangka: Nühnü yunah michah thali thrahba ko zizahnü thrahba. Hi khu athrahnungla nü tronung ko thrahjeng thrahnung chechonung.
- Nüyo thrahjengla tünbüchüpü nengjühyohpühng.

Thrahjeng adüzü ajinglang jü lile:

Nengjüh: Müyangrү Atsa.

Müyangrү atsa tsü Tsingrangba amüwa. Müyangrү atsa tsü ihsa akangla dee lümkhatanü lire. Imüyangrү atsa liba tsü lh dee kikhang atsa süte lhnü müyangrү atsa dsire. Müyangrү atsa ko lh tsü azade müyangrү lile ko ljü sakho müyangrү thsacho te aroh suhrezeh zinü role. Ihjü tsü akünyang ko aalongri bekhyah apümla changtanü lire. Idhsütah bekhyah Imüyangrү atsa nü tronü ko dhrüze jühnung ihnü müdhele ko khihchehle.

Imüyang tsü aküna nyitsarü ko dee thohsü kohle. Abükyü tsü akhihbala dee atsa ko kang mükhu ihrü classla amichah-u thsare. Ta hi khunü abükyü mümüthseh. Abükyü atro khu imüci mülahsoh school la atsanü nohlüm khyücho. Abükhyü shirürü apümnü abükyü mürucho. Ihrü müyangrү thsaba shulüm lede dangkhidangnangre ko müchangkapü müyangrү atsa thsanung longdire. Ihrünü nyüpüm müipi ihrü müyangrү thsaba ami-i nyicheh lire.

Anguchiba: Yunah aichi thrahjeng yutse 150 thrahng. (Akhührünü throchehsohnung shulüm athsingyurünü yunah ala yohphehng)

- Jümüliyah jengreng jühba.
- Nagarü atungte Kexe uza.



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL
RESEARCH & TRAINING (SCERT)**

**STATE CENTRE OF
NAGALAND LANGUAGES (SCNL), DSE**



Iodine deficiency disorder is the single most common cause of preventable mental retardation and brain damage.

"Consume only Iodized Salt"