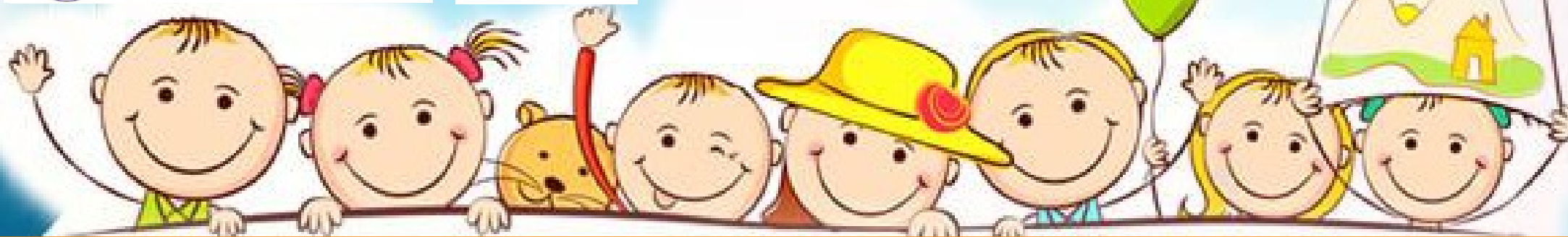


सप्ताह 1



सोमवार

मंगलवार

बुधवार

बृहस्पतिवार

शुक्रवार

शनिवार

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में प्रतिदिन स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत तथा शारीरिक गतिविधियाँ कराई जाएँगी। शिक्षक स्वयं से अपने अनुभव भी गतिविधियों से जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपनी कक्षा को विभिन्न कोनों में बाँट लेंगे, जैसे कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना और अभिनय कोना। साथ ही, बच्चों को मौका देंगे कि वे उस दिन के अनुसार अपने पसंदीदा गतिविधि के कोने में जाकर खेलें।					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मेरा परिचय (मौखिक खेल) बच्चों के साथ एक गोले में बैठकर, शिक्षक अपना परिचय दें- नाम, पता, उम्र/जन्मदिन, पसंद-नापसंद आदि। फिर सभी बच्चों को अपना परिचय देने के लिए प्रोत्साहित करें।	बच्चों से अमात्रिक शब्द बोलें और उन्हें इसमें आने वाली ध्वनियों को पहचानने के लिए कहें। शुरुआत में बच्चों को ध्वनि पहचानने में मदद करें।	तुकांत शब्दों वाली सरल कविता गाना और तुकांत शब्द पहचानना।	बच्चों को तुकांत शब्द बोलने के लिए प्रोत्साहित करना- परिवेशीय शब्द। पहले शिक्षक उदाहरण के साथ गतिविधि समझाएँ, फिर बच्चों से पूछें।	शिक्षक द्वारा हाव-भाव के साथ मौखिक कहानी सुनाना और उससे जुड़ी चर्चा करना।	चलो दोहराएं सप्ताह के छठवें दिन, सप्ताह भर की गई गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना।	बिगबुक से बच्चे और शिक्षक मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और बच्चे अपने शब्दों में कहानी सुनाएँ।	बच्चे अपने शब्दों में पढ़ी हुई कहानी दोहराएँ और शिक्षक कहानी को लिखें। (साझा लेखन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करें। (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने-पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना।	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	मुक्त चित्रकारी (बच्चों को कागज और क्रेयान दें और अपनी पसंद का चित्र बनाकर रंग भरने के लिए कहें।)	मिट्टी/रेत पर उँगलियों से रेखाएँ/आकृतियाँ बनाना	अंगूठे की छाप से अलग-अलग आकृतियाँ बनाना।	ग्रीटिंग कार्ड बनाना कक्षा में जिन बच्चों का जन्मदिन इस माह है, उनके लिए जन्मदिन का ग्रीटिंग कार्ड बनाना।	सुनाई गई मौखिक कहानी के आधार पर अपना मनपसंद चित्र बनाना।	
भोजन समय						
गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	आस-पास की आवाजों को पहचानना	शिक्षक कक्षा में उपलब्ध वस्तुओं के माध्यम प्राथमिक, द्वितीयक और सामान्य रंग की पहचान कराएँ।	शिक्षक बच्चों को प्राथमिक, द्वितीयक और सामान्य रंग बोलें और बच्चों को उस रंग की वस्तुओं को लाने के लिए कहें।	शिक्षक बच्चों को बड़ा-छोटा, लम्बा-छोटा, ऊँचा-छोटा ठोस वस्तुओं के माध्यम से बताएँ। सभी बच्चों को अभ्यास का मौका दें।	शिक्षक बच्चों को बड़ा-उससे बड़ा-छोटा-उससे छोटा, लम्बा-उससे लंबा-छोटा-उससे छोटा, ऊँचा-उससे ऊँचा-छोटा-उससे छोटा ठोस वस्तुओं के माध्यम से बताएँ।	शिक्षक बच्चों को प्राथमिक, द्वितीयक और सामान्य रंग बोलें और बच्चों को उस रंग की वस्तुओं को लाने के लिए कहें।
बाहरी खेल 30 मिनट	पासे को घुमाएँ और आई हुई संख्या के बराबर कूदें।	‘रस्सी पर चलना’ (सीधा)	‘रस्सी के ऊपर से कूदना और नीचे से चलना’	‘गेंद : फेंको-पकड़ो’	‘योगासन : पेट से साँस’	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आज के दिन में उनको सबसे अच्छा क्या लगा? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें।)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर गहरी साँस गतिविधि करें।	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आज वे घर जाकर क्या-क्या करेंगे? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें।)	• बातचीत : ‘मेरे पसंद का खेल’ विषय पर बच्चों से चर्चा करें। (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें।)	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि उन्होंने आज अपने मित्र/साथी के साथ कौन-सी गतिविधि करी और उनको कैसा लगा? सभी बच्चों को मौका दें।	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठ कंधा घुमाकर साँस गतिविधि करें।

