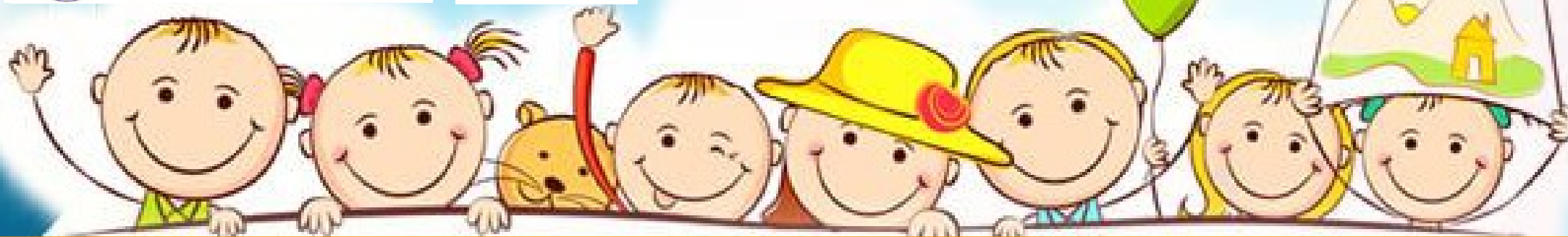


सप्ताह 2



सोमवार

मंगलवार

बुधवार

बृहस्पतिवार

शुक्रवार

शनिवार

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में प्रतिदिन स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत तथा शारीरिक गतिविधियाँ कराई जाएँगी। शिक्षक स्वयं से अपने अनुभव भी गतिविधियों से जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपनी कक्षा को विभिन्न कोनों में बाँट लेंगे, जैसे कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना और अभिनय कोना। साथ ही, बच्चों को मौका देंगे कि वे उस दिन के अनुसार अपने पसंदीदा गतिविधि के कोने में जाकर खेलें।					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	शिक्षक बच्चों को विभिन्न अमात्रिक शब्द को बोलें और उसमें आने वाली ध्वनियों की पहचान कराएँ।	शिक्षक कक्षा में उपलब्ध संसाधनों (जैसे खिड़की, दरवाजे, खिलौने आदि) पर नाम लिखकर बच्चों को लोगोग्राफिक पठन कराएँ।	बच्चों को स्वतंत्र रूप से चित्र बनाने के लिए कहें और फिर उसके बारे में बच्चों को बताने के लिए कहें।	वर्णन करना	शिक्षक द्वारा हाव-भाव के साथ मौखिक कहानी सुनाना और उससे जुड़ी चर्चा करना।	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना।	बिगबुक से बच्चे और शिक्षक मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और बच्चे अपने शब्दों में कहानी सुनाएँ।	बच्चे अपने शब्दों में पढ़ी हुई कहानी दोहराएँ और शिक्षक कहानी को लिखें। (साझा लेखन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने-पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	कोलाज बनाना (तितली) (कागज के छोटे-छोटे टुकड़ों को तितली की आकृति में चिपकाना)	क्रमबल करना (मोड़-तोड़कर कागज की बड़ी गेंद बनाना)	बच्चों द्वारा घर के रोजमर्रा के कामों का अभिनय करना।	अंगूठे की छाप से अलग-अलग आकृतियाँ बनाना।	सुनाई गयी मौखिक कहानी के आधार पर अपना मनपसंद चित्र बनाना।	
भोजन समय						
गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	शिक्षक बच्चों को दिन, सप्ताह और महीने के बारे में बताएँ।	शिक्षक बच्चों को विभिन्न खाद्य पदार्थ के माध्यम से उसके स्वाद और महक के बारे में बताएँ।	शिक्षक बच्चों को विभिन्न वस्तुओं के माध्यम से चिकना और खुरदरा के बारे में बताएँ।	शिक्षक विभिन्न वस्तुओं के आकार के माध्यम से बढ़ता और घटता क्रम बताएँ।	शिक्षक बच्चों को किसी ठोस वस्तु (जैसे किताब) के माध्यम से ऊपर और नीचे बताएँ। जैसे - कुर्सी के ऊपर किताब और नीचे किताब।	शिक्षक बच्चों को दिन, सप्ताह और महीने के बारे में बताएँ।
बाहरी खेल 30 मिनट	'मेंढक दौड़'	'गेंद को लुढ़काकर लक्ष्य तक पहुँचाना'	'रस्सी पर चलना (उल्टा)'	'गोले के अन्दर-बाहर कूदना'	'पासे को घुमाएँ और आई हुई संख्या के बराबर कूदें'	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि कक्षा में मिल-जुलकर काम करने से कैसा लगता है? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में ताड़ासन गतिविधि करें।	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आपको स्कूल का कौन-सा दिन अच्छा लगता है? और क्यों? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर गहरी साँस गतिविधि करें।	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आज आपको कक्षा में कौन-सा काम थोड़ा मुश्किल लगा? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर पेट से साँस गतिविधि करें।

