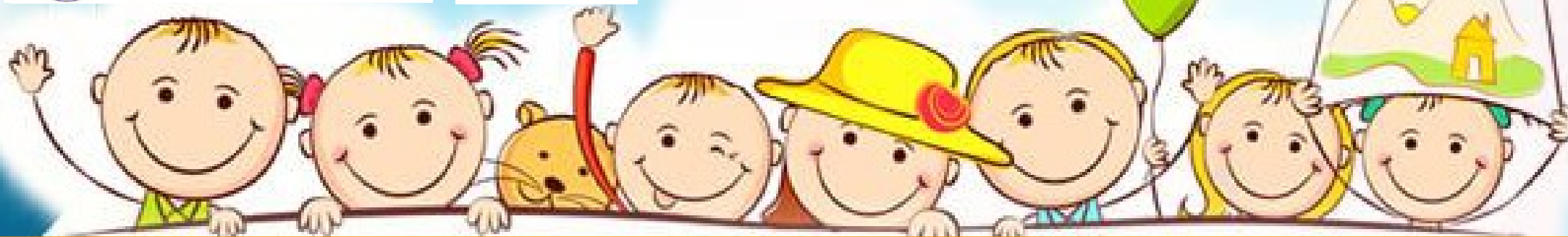


सप्ताह 3



सोमवार

मंगलवार

बुधवार

बृहस्पतिवार

शुक्रवार

शनिवार

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में प्रतिदिन स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत तथा शारीरिक गतिविधियाँ कराई जाएँगी। शिक्षक स्वयं से अपने अनुभव भी गतिविधियों से जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपनी कक्षा को विभिन्न कोनों में बाँट लेंगे, जैसे कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना और अभिनय कोना। साथ ही, बच्चों को मौका देंगे कि वे उस दिन के अनुसार अपने पसंदीदा गतिविधि के कोने में जाकर खेलें।					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	परिचित शब्दों से प्रथम ध्वनि को पहचानना (ट, ड) और ट, ड से शुरू होने वाले अन्य शब्द बताना।	ट, ड वर्ण को पहचानना जैसे वर्णों को आकृति से मिलाना / ट, ड वर्ण से शुरू होने वाले चित्रों को छाँटना।	ट, ड वर्ण को लिखना जैसे बिंदुओं को मिलाकर वर्णों को लिखना।	अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड) को मिलाकर नए शब्द बनाना और लिखना।	शिक्षक द्वारा हाव-भाव के साथ मौखिक कहानी सुनाना और उससे जुड़ी चर्चा करना।	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना साथ ही ट, ड से शुरू होने वाले शब्दों को पहचानना।	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन) ट, ड वर्ण पहचान कर अपने साथी को बताना।	ट, ड वर्ण की आकृति को अंगुली से हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर बनाने का अभ्यास करना।	किताबें उलटने-पलटने का मौका देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना। अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड) को / वर्णों से बने शब्दों को ढूँढना।	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना।	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	मुक्त चित्रकारी (बच्चों को कागज और क्रेयान दें और अपनी पसंद का चित्र बनाकर रंग भरने के लिए कहें)	रोल प्ले करना (डॉक्टर, टीचर, नाई)	अलग-अलग वस्तुओं को बजाकर धुन बनाना / निकालना	मिट्टी से आकृतियाँ बनाना	सुनाई गयी मौखिक कहानी के आधार पर अपना मनपसंद चित्र बनाना	
भोजन समय						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	7 (सात) वस्तुओं के माध्यम से अंक '7' की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए अंक '7' की पहचान कराएँ।	अंक '7' को ठोस वस्तुओं के साथ मिलावाएँ।	अंक '7' को लिखने का अभ्यास करवाएँ। जैसे बिंदुओं को मिलाकर अंकों को लिखना।	अब तक सीखे गए अंकों (1-7) का ठोस वस्तुओं के माध्यम से दोहराव करें।	पैटर्न (ABB, ABC) का अलग-अलग वस्तुओं के साथ दोहराव करें।	साप्ताहिक पुनरावृत्ति
बाहरी खेल 30 मिनट	हम बाजार जाएंगे	'पासे को घुमाएँ और आई हुई संख्या के बराबर कूदें'	'रस्सी कूदना'	'गेंद को लुढ़काकर लक्ष्य तक पहुँचाना'	'स्टापू'	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि साफ रहने से हमें कैसा लगता है? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर कंधा घुमाकर साँस गतिविधि करें।	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आपको अपने बारे में क्या अच्छा लगता है? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में ताड़ासन गतिविधि करें।	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आपको घर में कौन-सा काम करना अच्छा लगता है? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर गहरी साँस गतिविधि करें।

