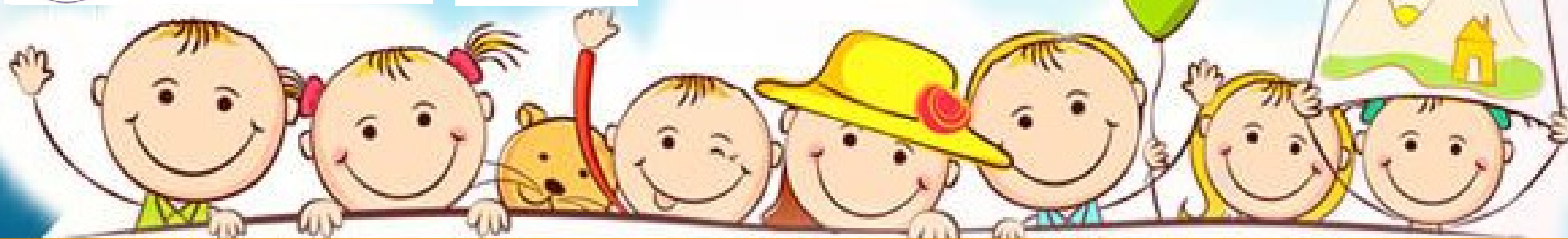


सप्ताह 6



सोमवार

मंगलवार

बुधवार

बृहस्पतिवार

शुक्रवार

शनिवार

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में प्रतिदिन स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत तथा शारीरिक गतिविधियाँ कराई जाएँगी। शिक्षक स्वयं से अपने अनुभव भी गतिविधियों से जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपनी कक्षा को विभिन्न कोनों में बाँट लेंगे, जैसे कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना और अभिनय कोना। साथ ही, बच्चों को मौका देंगे कि वे उस दिन के अनुसार अपने पसंदीदा गतिविधि के कोने में जाकर खेलें।					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	परिचित शब्दों से प्रथम ध्वनि को पहचानना (ब, म) और ब, म से शुरू होने वाले अन्य शब्द बताना।	ब, म वर्ण को पहचानना जैसे वर्णों को आकृति से मिलाना/ब, म वर्ण से शुरू होने वाले चित्रों को छाँटना।	ब, म वर्ण को लिखना जैसे बिंदुओं को मिलाकर वर्णों को लिखना।	अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड, त, द, न, प, ब, म) को मिलाकर नए शब्द बनाना और लिखना।	शिक्षक द्वारा हाव-भाव के साथ मौखिक कहानी सुनाना और उससे जुड़ी चर्चा करना।	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवें दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना, साथ ही ब, म से शुरू होने वाले शब्दों को पहचानना।	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन) ब, म वर्ण पहचान कर अपने साथी को बताना।	ब, म वर्ण की आकृति को अंगुली से हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर बनाने का अभ्यास करना।	किताबें उलटने-पलटने का मौका देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना। अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड, त, द, न, प, ब, म) को/वर्णों से बने शब्दों को ढूँढना।	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना।	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	अलग-अलग जनवारों के मुखौटों से अभिनय करना	कोलाज बनाना (फूल) (कागज के छोटे-छोटे टुकड़ों को फूल की आकृति में चिपकाना)	अपने दोस्त के बारे में बात करना / परिचय दें (नाम, उम्र, पसंद, नापसंद आदि)	ओरिगामी (चौकोर पेपर से कुत्ता/बिल्ली बनाना)	सुनाई गयी मौखिक कहानी के आधार पर अपना मनपसंद चित्र बनाना	
भोजन समय						
गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	9 वस्तुएँ रखें और उसे बच्चों को क्रम से गिनने के लिए कहें। जोड़ते समय बच्चों को 'एक और जोड़ो' बोलने के लिए कहें।	जोड़ो और बताओ- 4 बच्चों को खड़ा करके किसी अन्य बच्चे को गिनने को कहें, फिर एक और बच्चा खड़ा करके सबको गिनने को कहें।	जोड़ो और बताओ- पिछले दिन गतिविधि को कंकड़ के माध्यम से कराएँ। जोड़ और कुल शब्द पर जोर दें।	जोड़ो और बताओ- पिछले दिन की गतिविधि में कंकड़ के साथ अंक कार्ड को भी दिखाने के लिए कहें। जोड़ और कुल शब्द पर जोर दें।	बड़ा-छोटा, ऊँचा-छोटा की गतिविधि को ठोस वस्तुओं और चित्रों के माध्यम से दोहराएँ।	साप्ताहिक पुनरावृत्ति
बाहरी खेल 30 मिनट	- My Dadaji Song 'रस्सी पर चलना (उल्टा)'	- My Dadaji Song 'पकड़म-पकड़ाई'	- My Dadaji Song 'स्टापू'	- Fruits Jumping on the bed 'गेंद को लुढ़काकर लक्ष्य तक पहुँचाना'	- Fruits Jumping on the bed 'किताब का संतुलन (हाथ से)'	- Fruits Jumping on the bed - बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आज आपने किसकी मदद की? कैसे? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	योगासन : बच्चों के साथ गोले में ताड़ासन गतिविधि करें।	बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आपको स्कूल आकर कैसा लगता है? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर गहरी साँस गतिविधि करें।	सभी बच्चों से पूछें कि आज आपको कक्षा में कौन-सा काम थोड़ा मुश्किल लगा? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर पेट से साँस गतिविधि करें।

