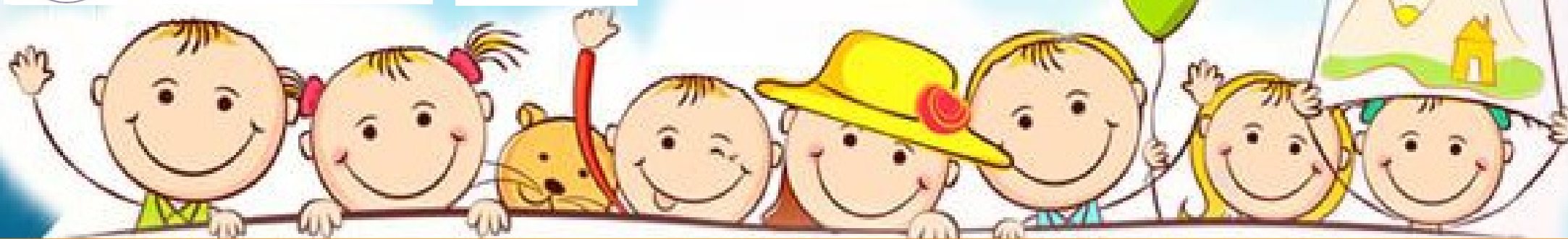


सप्ताह 7



सोमवार

मंगलवार

बुधवार

बृहस्पतिवार

शुक्रवार

शनिवार

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में प्रतिदिन स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत तथा शारीरिक गतिविधियाँ कराई जाएँगी। शिक्षक स्वयं से अपने अनुभव भी गतिविधियों से जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपनी कक्षा को विभिन्न कोनों में बाँट लेंगे, जैसे कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना और अभिनय कोना। साथ ही, बच्चों को मौका देंगे कि वे उस दिन के अनुसार अपने पसंदीदा गतिविधि के कोने में जाकर खेलें।					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	परिचित शब्दों से प्रथम ध्वनि को पहचानना (र, ल) और र, ल से शुरू होने वाले अन्य शब्द बताना।	र, ल वर्ण को पहचानना जैसे वर्णों को आकृति से मिलाना/र, ल वर्ण से शुरू होने वाले चित्रों को छाँटना।	र, ल वर्ण को लिखना जैसे बिंदुओं को मिलाकर वर्णों को लिखना।	अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड, त, द, न, प, ब, म, र, ल) को मिलाकर नए शब्द बनाना और लिखना।	शिक्षक द्वारा हाव-भाव के साथ मौखिक कहानी सुनाना और उससे जुड़ी चर्चा करना।	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना, साथ ही र, ल से शुरू होने वाले शब्दों को पहचानना।	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन) र, ल वर्ण पहचान कर अपने साथी को बताना।	र, ल वर्ण की आकृति को अंगुली से हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर बनाने का अभ्यास करना।	किताबें उलटने-पलटने का मौका देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना। अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड, त, द, न, प, ब, म, र, ल) को/वर्णों से बने शब्दों को ढूँढना।	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना।	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	मुक्त चित्रकारी (बच्चों को कागज और क्रेयान दें और अपनी पसंद का चित्र बनाकर रंग भरने के लिए कहें)	मनपसंद कविता / गीत	परिवेश की सामग्री का उपयोग कर के पैटर्न बनाना (ABAB)	बच्चों द्वारा घर के रोज़मर्रा के कामों का अभिनय करना	सुनाई गई मौखिक कहानी के आधार पर अपना मनपसंद चित्र बनाना	
भोजन समय						
गणित/ईवीएस/ वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	9 वस्तुएँ रखें, गिनें, एक-एक करके वस्तुओं को कम करते हुए 1 तक गिने, 'कितने बचे' शब्द पर जोर दें। बच्चों को बुलाकर उनसे भी करवाएँ।	घटाओ और बताओ- 8 बच्चों को खड़ा करें। किसी एक बच्चे से गिनने को कहें। 8 में से 1 बच्चे को बैठा दें। फिर से गिनने को कहें। अंत में, दोहराएँ- अब 7 बचे। 'बचे' शब्द पर जोर दें।	घटाओ और बताओ- पिछले दिन की गतिविधि को कंकड़/बटन के माध्यम से बच्चों से करवाएँ। 'कम और बचे' शब्द पर जोर दें।	घटाओ और बताओ- पिछले दिन की गतिविधि को कंकड़/बटन के साथ अंक कार्ड को भी दिखाने को कहें। 'कम और बचे' शब्द पर जोर दें।	भारतीय मुद्रा की पहचान- 1, 2, 5, और 10 के सिक्के/नोट की पहचान कराएँ।	साप्ताहिक पुनरावृत्ति
बाहरी खेल 30 मिनट	- This is the way we go to school 'गेंद को लुढ़काकर लक्ष्य तक पहुँचाना'	- This is the way we go to school 'हम बाजार जाएंगे'	- This is the way we go to school 'रेलगाड़ी'	- Sounds of Alphabet 'पहाड़ी में आग'	- Sounds of Alphabet 'बाधा दौड़'	- Sounds of Alphabet - बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि सुबह उठकर आप क्या-क्या करते हैं? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठ कंधा घुमाकर साँस गतिविधि करें।	बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आज आपको सबसे ज्यादा खुशी कब मिली? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	योगासन : बच्चों के साथ गोले में ताड़ासन गतिविधि करें।	बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आपको कौन-सा फल पसंद है? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर गहरी साँस गतिविधि करें।

