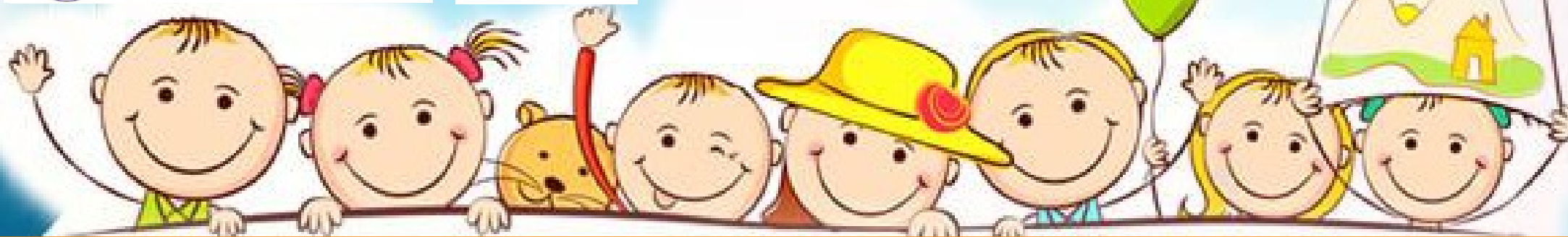


सप्ताह 8



सोमवार

मंगलवार

बुधवार

बृहस्पतिवार

शुक्रवार

शनिवार

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में प्रतिदिन स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत तथा शारीरिक गतिविधियाँ कराई जाएँगी। शिक्षक स्वयं से अपने अनुभव भी गतिविधियों से जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपनी कक्षा को विभिन्न कोनों में बाँट लेंगे, जैसे कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना और अभिनय कोना। साथ ही, बच्चों को मौका देंगे कि वे उस दिन के अनुसार अपने पसंदीदा गतिविधि के कोने में जाकर खेलें।					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	परिचित शब्दों से प्रथम ध्वनि को पहचानना (स, ह) और स, ह से शुरू होने वाले अन्य शब्द बताना।	स, ह वर्ण को पहचानना जैसे वर्णों को आकृति से मिलाना/स, ह वर्ण से शुरू होने वाले चित्रों को छाँटना।	स, ह वर्ण को लिखना जैसे बिंदुओं को मिलाकर वर्णों को लिखना।	अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड, त, द, न, प, ब, म, र, ल, स, ह) को मिलाकर नए शब्द बनाना और लिखना।	शिक्षक द्वारा हाव-भाव के साथ मौखिक कहानी सुनाना और उससे जुड़ी चर्चा करना।	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवें दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना, साथ ही स, ह से शुरू होने वाले शब्दों को पहचानना।	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन) स, ह वर्ण पहचान कर अपने साथी को बताना।	स, ह वर्ण की आकृति को अंगुली से हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर बनाने का अभ्यास करना।	किताबें उलटने-पलटने का मौका देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना। अब तक सीखे गए वर्णों (क, ग, च, ज, ट, ड, त, द, न, प, ब, म, र, ल, स, ह) को/वर्णों से बने शब्दों को ढूँढना।	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना।	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	मिट्टी से आकृतियाँ बनाना	परिवेश की सामग्री का उपयोग कर के पैटर्न बनाना (ABBABB)	परिवेश की सामग्री का उपयोग कर के पैटर्न बनाना (ABCABC)	मनपसंद कविता / गीत बच्चों द्वारा उनकी मनपसंद कविता हाव-भाव और लय-ताल के साथ कहना, बाकी सभी बच्चों के साथ सहभागिता।	सुनाई गयी मौखिक कहानी के आधार पर अपना मनपसंद चित्र बनाना	
भोजन समय						
गणित/ईवीएस/वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	बाँटकर गिनो- जोड़े में बच्चों को क्रम से खड़ा करें। किसी बच्चे को बुलाएँ और गिनने के लिए कहें जैसे 2, 4, 6, 8, इसी तरह 3-3 और 4-4 बच्चों को खड़ा करके भी गिनवाएँ। ध्यान रखें 9 तक की संख्या का ही उपयोग करना है।	बाँटकर गिनो- पिछले दिन की गतिविधि को बच्चों से कंकड़/बटन के माध्यम से करवाएँ।	क्रमसूचक संख्या- 9 बच्चों को क्रम से खड़ा करें। एक अन्य बच्चे को खड़ा करके बाएँ से दाएँ और दाएँ से बाएँ पहला, दूसरा.. कहते हुए गिनने के लिए कहें। सभी बच्चों को गिनने का मौका दें।	सुबह, दोपहर, शाम और रात- बच्चों की दिनचर्या पर बात करते हुए सुबह, दोपहर, शाम और रात को बताएँ।	कल आज और कल- दैनिक जीवन को जोड़ते हुए कल, आज और कल को बताएँ। जैसे कल क्या खाया था? आज क्या खाया और कल क्या खाओगे? आदि।	साप्ताहिक पुनरावृत्ति
बाहरी खेल 30 मिनट	• Sounds of Alphabet • 'स्टापू'	• Sounds of Alphabet • 'किताब का संतुलन (सिर पर)'	• Sounds of Alphabet • 'मेंढक दौड़'	• Sounds of Alphabet • 'स्टैच्यू'	• Sounds of Alphabet • 'रस्सी के ऊपर से कूदना और नीचे से चलना'	• Sounds of Alphabet • बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि क्या आज कोई ऐसी बात थी, जो आपको अच्छी नहीं लगी? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठकर पेट से साँस गतिविधि करें।	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि आपको स्कूल में क्या सबसे अच्छा लगता है? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में बैठ कंधा घुमाकर साँस गतिविधि करें।	• बातचीत : सभी बच्चों से पूछें कि गर्मी की छुट्टियों में आप क्या करना चाहेंगे? (पहले शिक्षक बताएँ, फिर बच्चों से पूछें)	• योगासन : बच्चों के साथ गोले में ताड़ासन गतिविधि करें।

